

民权县职业教育培训中心质量报告

(2024 年度)

2025 年 1 月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对民权县职业教育培训中心 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)

法定代表人(签名)



2025 年 1 月 15 日

前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，保证了社会民众的知情权，将学校人才培养过程和服务经济社会的成绩向公众做报告，让社会更加深入地知晓了解职业教育，同时也为了压实学校自身的办学责任，推进职业教育质量评价改革，树立中等职业学校质量发展观、宣传发展成绩、主动接收社会监督，强化职业学校内涵发展，全面提高人才培养质量，民权县职业教育培训中心成立年报编制领导小组，回顾总结 2023 学年各项工作，梳理分析各项数据，汇总提炼典型案例，编制成该年报。

目 录

1. 学校情况.....	1
2. 人才培养.....	1
2.1 专业建设.....	1
2.2 课程建设.....	3
2.3 教材资源建设.....	4
2.4 师资队伍建设.....	6
2.5 在校生情况.....	7
2.6 学生在校体验.....	8
2.7 技能大赛.....	9
3. 服务贡献质量.....	15
3.1 服务行业企业.....	15
3.2 服务地方发展.....	16
3.3 具有地域特色的服务.....	17
4. 文化传承.....	20
4.1 党建引领铸红心 党群合力育匠人.....	20
4.2 职教特色放光彩 以赛促学强技能.....	21
4.4 德育润心强素养 校园安全有保障.....	21
4.5 高标规划 营造校园文化.....	22
5. 产教融合 职业教育赋能新质生产力.....	23
5.1 办学定位提质升级.....	24
5.2 培养目标提质升级.....	24

5.2 专业建设提质升级.....	24
5.2 校企合作提质升级.....	25
5.2 实训基地提质升级.....	26
6. 发展保障.....	26
6.1 地方政策支持.....	26
6.2 学校保障.....	27
6.3 经费保障.....	30
7. 面临挑战.....	31

民权县职业教育培训中心质量报告（2024 年度）

1. 学校情况

民权县职业教育培训中心成立于 1991 年，现位于民权县冰熊大道东段北侧，江山大道西侧，是一所公办普通中专学校，现为正科级建制，隶属于民权县教育局。校园占地面积 112546.7 m²，建筑面积 87895.33 m²，固定资产总值 1.6 亿元，其中各种教学仪器设备总价值达 3026 万元，实训实习工位 5520 个，纸质图书 12 万册，电子读物 16.09 万册。学校拥有教职工 189 人，其中专任教师 175 人，生师比为 18.75：1；专业课教师 109 人，占专任教师的 62.29%；“双师型”教师 86 人，专业课“双师型”教师 56 人，占专业课教师的 51.38%。

2. 人才培养

2.1 专业建设

学校本着立足民权服务当地的原则，成立由行业、企业专业技术人员和专家等组成的专业建设指导委员会，在委员会的指导下开展工作，根据本地区社会经济发展的实际需求，经过反复调查论证，共设置有电子商务、计算机应用、大数据应用、会计事务、机电技术应用、电子技术应用、数控技术应用、制冷和空调设备运行与维护、模具制造技术、电气运行、工业机器人技术应用、焊接技术应

用、美术绘画、音乐表演、服装制作与工艺、汽车运用与维修、作物生产技术、幼儿保育等 20 个专业。

在专业设置上学校严格按照中等职业学校专业设置规范性原则，即遵循科学性原则、适应性原则、效益性原则、发展性原则。首先，学校专业设置专业名称规范，内涵明确。专业设置的操作过程科学，从规划、实施、管理到教学，每个环节都符合教育规律。其次，专业设置适应职业学校自身的发展情况，包括适应学校可能具备的物资条件、师资等，与学校所处的地理、经济、社会环境、学校的特色、发展目标相适应。第三，学校在专业设置时保持适度的专业规模，保持专业的相对稳定性，形成专业结构的综合优势。同时学校专业设置具有长远规划，满足学生、专业、学校可持续发展的需要。

在专业设置和选择方面，根据校情，采用“大专业、小模块”的编班方式，在一年级阶段增设并适当延长学生专业感知环节；学校树立“让学生受到尊重，让学生多元选择，让学生快乐学习，让学生适性发展”的理念，建立了“树状结构”课程模式，根据学生基础层次、兴趣爱好、志愿特长，强调职业道德教育和文化过关，以此为主干，增加分流次数，细化技能模块，让学生潜能和志趣得到有效发挥。建立了“项目教学”教学模式，重点突出技能培养，强调“以项目为主线、教师为主导、学生为主体”的指导方针，实施教学过程“三合一”（车间、教室合一，学生、学徒合一，教师、师傅合一），有的专业，譬如制

冷和空调设备运行与维护、机电技术应用等，学生都习惯称老师为师傅了。建立“专业工作室”教学模式，专业课教师在实训楼内各专业工作室坐班，学生进“室”上课，实训室与教室合一。建立“导师制”教学模式，为满足同类专业不同方向特别是小专业的学生学习需要，进一步激发师生教学热情，学校每期确定各专业方向导师，师生双向选择，专业学习、辅导导师化。如计算机类，学校只设了计算机应用专业，但同时开设有动漫制作、平面设计、网页制作、网络搭建等项目，每个项目都有相应的导师，学生取得一技之长有了保障。学校还将导师制模式迁移到课外活动的开展之中，学校画室、钢琴房、形体房及各运动队都有“导师”具体负责，“第二课堂”教学活动卓有成效。

2.2 课程建设

2023 学年，学校优质核心课程建设成果显著。各重点建设专业密切结合生产劳动和社会实践，构建了基于能力导向的课程体系，新开发课程标准 6 门，重组教学内容，创建精品课程 4 门，建设了核心专业课优质数字化教学资源库和试题库，主干专业课程还开发了网上技能训练和鉴定仿真模拟系统，为调动教学积极性、提高教学效率、共享优质资源提供了极大便利。人才培养模式探索有特色，4 个重点专业构建以“分阶段、一体化、岗位导向”、“宽基础、分方向、一专多能”、“工学交替、产教结合”、

“现代学徒制”等独具专业特色的人才培养模式，校企合作加深了，人才培养针对性、实用性更强，受到了学生和社会的高度认可。“理实一体化”教学模式有成效，各重点建设专业探究并建设了基本技能、专业技能、拓展能力、就业创业能力等“四能一体”的理实一体化教学模式，强化技能培养，打造“技能校园”，举办了校级技能竞赛，积极组队参加上级技能大赛并获得优异的成绩。

在信息化教学方面，新建信息化课程资源建设 1 门，改造了校园监控系统，部分技能实训教室实现了数字化。加强对教师和管理人员信息化技术培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率现已达到 100%，教师数字化教学方式创新全面展开，教师多媒体课件和教学数字资源的使用率达到 96% 以上。

在实训基地建设方面，加大了校内职业技能实训设施及校内生产性实训基地的建设力度，对制冷实训室、汽车维修实训室进行了升级改造，新增了双温冷库实训室、虚拟仿真实训室、智能制造实训室 3 个，拓展了原有实训室功能，力求融实习实训、岗位培训、接单加工、技能鉴定、咨询服务等功能于一体，为工学结合在校内运行提供了物质基础。

2.3 教材资源建设

学校始终坚持落实河南省教育厅关于开展大中小学教材教辅建设的精神。成立有教材专项建设领导小组，小组

下设办公室，办公室负责教材的审核和征订，各系部负责教材的遴选和申请。学校所有的教材都是通过河南省亚星教育科技有限公司和河南省民权县新华书店供应。学校设有专门的教材仓库，教材仓库有教务科专人负责。领导小组每年都会对教材教辅进行排查，并及时上报。学生教材坚持用“十四五”职业教育河南省规划教材。公共基础课教材每学期都有在商丘市教育局职教科备案。

学校实施了数字化校园建设工程，建成学生学籍与成绩、师资与教学、设备与校产、人事与劳资、财务、科研、公文、图书等数据库，并能与上级数据库同步；建成学校办公管理、教务管理、科研管理、教职工档案管理、财务管理、宿舍管理、图书管理、设备与校产管理、学籍管理、学生资助管理、学生成长档案管理等系统，并与上级系统互联互通；建成学校独立的校园门户网站，实现学校信息通过校园网站对外发布，实现家校信息网上互动交流。2023 学年，学校一是采购计算机 150 台，为学生信息课的开设提供了保障，每个办公室、教室、机房都有节点，使教师办公、学生学习实现了网络化、数字化，满足了教师电子备课需要，实现了资源共享；二是配备了 15 台教室多媒体，实现了班班通；三是对校园监控系统进行了全面提升，实现全校监控无死角覆盖；四是学校加强信息化技术培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率已达到 100%，日常管理机制运行已实现无纸化、自动化、信息化。

2.4 师资队伍建设

学校师资队伍建设卓有成效。一是积极落实职教师资提升计划，采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法，提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。2024年5月，学校组织21名教师参加省市级信息化说课及优质课评比，其中程灿灿老师获河南省新型职业农民培养暨农广系统说课大赛一等奖，张雅涵、夏悦、王雪婵获河南省信息化说课三等奖，6名教师获市优质课一等奖的好成绩；6月组织4组共16名教师参加市级教学能力大赛，并获得市一等奖1组，市二等奖3组的好成绩；新增7名河南省初级双师型教师，23名教师通过河南省中级双师型教师审核，4名教师通过河南省高级双师型教师审核。暑假期间前后外派67名教师参加2024年国家及省级专业教师培训和企业实践。二是继续完善人才引进机制，聘请省市教育专家、行业企业专家计7人，参加到专业建设指导委员会和专业教学指导委员之中，外聘能工巧匠、技术能手22人参与专业理论教学或专业技能指导，学校专业建设档次得以很大提升，技能教学力量不断壮大。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团队已经形成，他们以“育人”为大任，以“兴校”为荣耀，为学校可持续发展提供了强有力的人才支撑。

2.5 在校生情况

2023年秋季学校招收新生869人，20个专业在校生数共计3281人，具体分布如下。

表1 2023学年各专业在校生人数

系部	人数	专业	2023级	2022级	2021级
信息工程系	962	电子商务	114	285	192
		计算机应用	81	118	89
		大数据应用	12	45	0
		会计事务	10	16	0
机电工程系	749	机电技术应用	68	21	27
		电子技术应用	7	56	35
		数控技术应用	11	23	0
		制冷和空调设备运行 与维护	41	69	41
		模具制造技术		46	35
		电气运行		40	32
		工业机器人技术应用	30	56	36
		无人机操控与维护	38		
		焊接技术应用	4	33	0
人文艺术系	360	美术绘画	11	69	35
		音乐表演	1	32	27
		幼儿保育	64		
		服装制作与工艺	40	60	21

汽车工程与管理系	1104	汽车运用与维修	145	219	198
		作物生产技术	123	11	0
		物流服务与管理	43	222	143
体育教学部	106	运动训练	26	62	18
总计	3281	总计	869	1483	929

2024 届毕业生共计 929 人，其中 525 人直接就业，升入高等教育 404 人，占 43.5%。直接就业的 525 人中，对口就业达 469 人，对口就业率 89.33%；初次就业起薪平均为 4000 元。

2.6 学生在校体验

2023 学年，学校注重提升服务意识，全方位服务学生的学习、生活和自身发展，并积极开展家校、校企协同育人，增强学生的在校体验。2023 年 12 月-2024 年 8 月，学校陆续通过网络问卷、座谈会、电话回访等方式开展调查，共发放电子问卷 3000 份，收到有效反馈 2751 份。调查结果显示，在校生满意度达到 96.64%，比去年上升 13.74 个百分点，其中课堂育人满意度 96.91%，比去年上升 10.85 个百分点；课外育人满意度 95.94%，比去年上升 11.84 个百分点；思政课教学满意度达 97.98%，比去年上升 10.35 个百分点；公共基础课（不含思政课）教学满意度达 97.81%，比去年上升 13.17 个百分点；专业课教学满意度达 97.49%，比去年上升 11.7 个百分点。毕业生满意度达

91.47%，比去年上升 0.42 个百分点，家长满意度、用人单位满意度均有小幅增长。

2.7 技能大赛

学校各教学部门探究并建设了基本技能、专业技能、拓展能力、就业创业能力等“四能一体”的理实一体化教学模式，强化技能培养，打造“技能校园”，举办了校级技能竞赛，积极组队参加市级、省级技能大赛并获得优异成绩。2023 学年，李保军、侯雅丽老师辅导的学生张昌、刘畅在首届智能制造设备技术应用赛项（中职组）国赛中取得三等奖；学校师生河南省级中等职业学校技能大赛中共获 20 个奖项，包含省级一等奖 3 项，省级二等奖 1 项，省级三等奖 16 项；在商丘市级中等职业学校技能大赛中获得 132 个奖项，包含市级一等奖 23 项，市级二等奖 62 项，市级三等奖 47 项。获奖情况具体如下：

表 2 2023 学年河南省中等职业竞技大赛获奖情况

序号	赛项	姓名	优秀辅导老师	证书编号	奖项
1	工业机器人技术应用基础	辛鹏翔	李保军	豫教【2024】31438/31370	一等奖
2	数字产品检测与维护	杨明豪 王亚坤	李成周 李沂	豫教【2024】30500/30522	一等奖
3	短视频制作	韩童	赵友领	豫教【2024】24990/25120	二等奖
4	单片机控制装置安装与调试	逯亚星	刘晨晨	豫教【2024】31080/31158	三等奖
5	单片机控制装置安装与调试	江明远	杜冬梅	豫教【2024】31151/31073	三等奖
6	单片机控制装置安装与调试	王鸿胜	翟忠民	豫教【2024】31159/31081	三等奖

7	工业机器人技术应用基础	张昌	侯雅丽	豫教【2024】 31401/31496	三等奖
8	工业机器人技术应用基础	宿博	李保军	豫教【2024】 31488/31420	三等奖
9	服装设计与工艺	郭雅静 张梦丽	黄慧娥 李晓文	豫教【2024】 27975	三等奖
10	女士半身裙设计与制作	刘思彤	陈盈盈	豫教【2024】 30667/30561	三等奖
11	女士半身裙设计与制作	朱路遥	王福华	豫教【2024】 30635/30593	三等奖
12	女士半身裙设计与制作	郑静雨	王福华	豫教【2024】 30642/30600	三等奖
13	女士半身裙设计与制作	邵梦琦	王福华	豫教【2024】 30645	三等奖
14	机械产品检测与控制	许柯随	侯雅丽	豫教【2024】 32106/32002	三等奖
15	机械产品检测与控制	张福威	侯雅丽	豫教【2024】 32123/32019	三等奖
16	机械产品检测与控制	胡良武	孟笑笑	豫教【2024】 32124/32020	三等奖
17	美术造型	崔圣清	王艳苹	豫教【2024】 28977/28863	三等奖
18	首届智能制造设备技术应用赛项（中职组）	张昌 刘畅	李保军 侯雅丽	D- 2024BR094C009 5	三等奖
19	“2024年全国智能制造虚拟仿真大赛”河南省选拔赛（中职组）	刘畅	李保军	XNFZ-S- SZ2024038	一等奖
20	“2024年全国智能制造虚拟仿真大赛”河南省选拔赛（中职组）	张昌	李保军	XNFZ-S- SZ2024223	三等奖

表 3 2023 学年商丘市职业竞技一等奖获奖情况

序号	赛项	姓名	优秀辅导老师	证书编号	奖项
1	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	杨翱翔	王秋月	240510010	一等奖

2	“我亲爱的老师”师德演讲 (弘扬教育家精神)	王梦娇	李英	240510019	一等奖
3	“我亲爱的老师”师德演讲 (弘扬教育家精神)	户昕琳	李英	240510021	一等奖
4	国学经典诵读	杜威威	杜娟	240510043	一等奖
5	国学经典诵读	赵鑫然	徐志慧	240510047	一等奖
6	硬笔书法	史怀巧	赵坤	240510066	一等奖
7	硬笔书法	胡雨欣	陈盈盈	240510067	一等奖
8	办公软件电子表格 数据处理	石萌萌	海娟	240510103	一等奖
9	机械产品检测与质量 控制	杨恒	孟笑笑	240510590	一等奖
10	物联网技术应用与维护	马钲贺 葛轩奥	马雷 王 桂海	240510622	一等奖
11	短视频制作	韩童	杜娟	240510626	一等奖
12	导游服务	刘珊佑	张文文	240510640	一等奖
13	茶艺	刁柯雅	杨天玉	240510646	一等奖
14	美术造型	李文倩	王艳苹	240510657	一等奖
15	美术造型	辛悦	王艳苹	240510661	一等奖
16	单片机控制装置安 装与调试	蔡梦豪	杜冬梅	240510674	一等奖
17	服装设计与工艺	郭雅静 张梦丽	黄慧娥 李晓文	240510676	一等奖
18	女士半身裙设计与 制作	刘思彤	陈盈盈	240510678	一等奖
19	女士半身裙设计与 制作	胡卓越	张倩	240510680	一等奖
20	数字产品检测与维 护	管珍珠 张莹	李成周 李沂	240510681	一等奖
21	网络建设与运维	付宇航 尚长安	李沂 朱 庆	240510683	一等奖

22	制冷与空调设备组装与调试	徐展昭	李俊霞	240510685	一等奖
23	工业机器人技术应用基础	张昌	侯雅丽	240510687	一等奖



图 1 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（一）



图 2 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（二）



图 3 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（三）



图 4 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（四）



图 5 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（五）



图 6 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（六）



图 7 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（七）



图 8 2024 年商丘市技能大赛民权赛区赛场（八）

3. 服务贡献质量

学校不断提升办学质量，得到了社会的广泛认可。近年来，学校共获得河南省教育系统先进单位、河南省特色职业院校、河南省第三批乡村振兴技能人才培养示范基地、河南省全民技能振兴工程品牌基地、河南省校企合作示范基地（制冷）、河南省现代学徒制示范点、河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目单位等多种荣誉称号。学校利用专题网站等载体，展示学校建设成果，宣传职教大发展。

3.1 服务行业企业

为创新企业技能人才培养模式，改革传统学徒培养方式，充分发挥校企双方优势，凝聚学校与社会的力量，学校通过开展深度校企融合，重塑人才培养的新思路与新方法，围绕专业内涵建设、师资队伍建设、标志性成果打造等方面开展全方位密切合作，并主动参与供需对接，推动专业建设与产业发展相适应，在产教协同育人、校企合作培养师资、学校治理体制机制创新、服务企业创新发展等方面成效显著，形成了“我中有你、你中有我”的多元合作发展共同体。

2023 学年，学校通过利用先进装备制造产业以及制冷应用技术公共服务平台的优势，实施新型现代学徒制人才培养，完成与万宝家用电器集团龙头企业建立学徒岗位 300 个，完成制冷家电应用与维修培训 100 余人，培养交叉型

技术技能人才 100 余人。澳柯玛电器有限公司技术员马斌、楚海鹏在学校制冷专业担任兼职教师，通过校企产学研创的深度融合，获得国家发明专利 1 项；我校学生通过企业兼职教师的指导，积极参加各类比赛，获得全国一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖 1 项，制冷和空调设备运行与维护省赛一等奖 2 项的好成绩。

3.2 服务地方发展

2023 学年，为继续落实“人人持证、技能河南”工作，学校开展多种职业培训及职业技能等级认定工作，年均培训规模 4200 人次，开展职业技能等级认定 543 人，其中制冷工、计算机维修工、电子商务师、保育师获证率达 95%以上；学校培养高端技能人才 358 人，成功举办新型职业农民培养、残疾人技能培训、1+X 证书培训等各种培训班 12 期，培训各类实用技术技能人才 2135 人，其中为产业集聚区培训制冷人才 100 人；开展职工教育、老年教育 291 人。同时学校积极服务乡村振兴，在全日制学历教育在校生人数近 3000 人的同时，涉农教育人数达 1018 人，开展技术服务 425 人次，为县域产业提供强有力的人才支撑，促进了县域经济大幅增长。



图 9 学校开展多种职业技能等级认定考试工作



图 10 部分 2024 级新型农民培养开班典礼

3.3 具有本校特色的服务

学校坚持“理实一体化”教学模式卓有成效，各重点建设专业探究并建设了基本技能、专业技能、拓展能力、

就业创业能力等“四能一体”的理实一体化教学模式，强化技能培养，打造“技能校园”，针对性、实用性更强，受到了学生和社会的高度认可。2023 学年，学校教师积极开展下乡支教活动，学生多次参与县域实践研学活动、志愿服务活动，形成了具有学校特色的服务局面。如人文系教师参与的褚庙乡“五育并举”支教活动受到了师生的高度评价，学生在民权县马拉松比赛、林下食用菌高质量发展大会、社区维修、县内文艺汇演、乡镇学前教育帮扶等组织的志愿服务达 1200 人次，服务群众 2 万余人，推动了全县精神文明建设高质量发展。



图 11 支教教师在课堂上



图 12 学生参加红色研学实践活动



图 13 学生参加志愿服务活动（一）



图 14 学生参加志愿服务活动（二）

4. 文化传承

随着社会的不断发展，中国传统文化对教育的重要性愈发凸显，弘扬优秀的传统文化是建设中国特色社会主义精神文明的重要内容。因此，学校在注重对学生进行专业技能培养的同时，通过党建引领、德育润心、校园文化等途径，不断拓展传承优秀传统文化的途径。

4.1 党建引领铸红心 党群合力育匠人

2023 学年，学校一是党建引领，构建“123”党建工作新模式。打造“红色工匠”1个党建品牌，认真锤炼“红心·匠心”的品牌内涵，发扬“工匠精神”，建立健全党建与业务2个方面融促进机制，打好“强化党建核心作用、强化大思政育人水平、强化党群融合机制”3张牌，走出了一条高质量党建带动学校事业高质量发展的新路。学校先后获得商丘市先进基层党组织、商丘市党建工作示范校、民权县中小学校党建工作示范校、民权县中小学“一校一品”党建文化建设示范校、民权县四星党支部等荣誉。

二是党群合力，推进大思政“1+N”建设新格局。把党建与思政融合促进，把党建与群团协同建设，扎实推进学校大思政“1+N”建设。校党委联合工会、共青团、学生科、社团等群团组织，先后开展二十大宣讲、党史学习、红色研学实践活动、社会主义核心价值观书法比赛、五四红歌比赛、课前一支歌、感恩教育演讲比赛等思政相关主题教学活动9项，荣获省市级文明风采思政类竞赛奖项25项。

4.2 职教特色放光彩 以赛促学强技能

2024年6月，学校举办主题为“一技在手，一生无忧”的职业教育活动周活动，自制10余档由全体教师参与、100多名学生参演的节目轮番演出，县局领导、各乡镇中心校及中小学学校领导、学生家长代表等3000余人次现场参观，网络直播与重放流量超过10万。同时设置服装设计与工艺、幼儿保育、农作物生产技术等10余个专业展台，无人机专业学生开展“线上逛校园”活动，现场操作演示拍摄活动全景，宣传职业教育政策，展现学校办学特色和发展前景，效果良好。

为提升学生专业技能和综合素质，学校坚持“以赛促学”，各项竞技大赛制度保障有力，并成立专项领导小组，多次召开会议研究省市级竞技大赛活动方案、制定计划任务，鼓励在校生全员参与校级竞赛，营造浓厚的“技能强校”氛围。2023学年，学校承办商丘市中等职业教育竞技大赛制冷与空调设备组装与调试等9个赛项，吸引商丘市10多个学校700多人参赛。作为承办单位，从赛场准备到赛场服务，学校近百名志愿者积极参与，保障了赛事各项工作的顺利开展。学校荣获商丘市中等职业学校“技能大赛”、“文明风采”竞赛优秀组织奖。

4.3 德育润心强素养 校园安全有保障

学校不断完善《德育工作制度》、《德育工作实施方案》、《家校联动德育工作方案》等相关制度文件，以健

全的工作机制落实立德树人的根本任务。2023 学年，学校开展安全教育、劳动教育、思政教育等主题班会 68 次，组织家校共育活动 1 次，校园红色广播站正常播出 32 场，举行升国旗仪式 16 次，开展爱国主义教育、感恩教育等活动 3 场。

学校开展丰富的社团活动，在市教育体育局备案的 10 个学生社团中，硬笔书法社团在商丘市竞技大赛“文明风采”比赛中获得市级一等奖 2 个，演讲与口才社团获得省市级一等奖 5 个，5 名同学获得中等职业教育国家奖学金。

学校开展工匠精神进校园宣讲活动 2 次，通过张贴大国工匠精神事迹照片、举办工匠精神主题展览活动等方式，营造了浓厚的工匠精神宣传氛围。

学校充分利用升旗仪式、主题班会及校园广播系统、学校宣传橱窗等工具加强安全与法治宣传教育，一年来未曾出现学生安全事故和违法现象。现在，学校校风和谐，学风良好，保持了学校违法犯罪率一直为“零”的良好记录，学生操行评比合格率达 99%以上。

4.4 高标规划 营造校园文化

学校不断完善校园文化制度体系，设有“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的固定标语及 54 块大国工匠宣传牌，设置以党建、爱国教育、职业教育、师德师风、德育、传统文化、名人名言等为主题的文化墙和展板 269 处，不断

丰富校园文化内涵。2023 年底学校荣获县级“文明校园”称号。

为使企业文化深度融入专业建设，学校与河南成创、广东宏旗、华肯等合作共建 8 个专业，与万宝集团、冰熊集团、香雪海公司、五菱宝骏 4S 店等共建实训基地 25 个，吸纳企业兼职教师 39 人驻校指导，通过在课堂中融入产业文化、企业文化、职业标准、岗位要求等，助力学生与企业双向奔赴。

5. 产教融合 职业教育赋能新质生产力

发展新质生产力是推动我国高质量发展的内在要求和重要着力点，是实现中国式现代化的必由之路。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以科技自主创新为基本特征，代表着先进生产力的前进方向。

打造新型劳动者队伍是培育和发展新质生产力的第一要素。职业教育作为输出高素质技术技能人才的主阵地，要以省域现代职业教育体系新模式试点为契机，以市域产教联合体、行业产教融合共同体为载体，在办学定位、培养目标、专业建设、教师团队等方面提质升级，实现从“世界工厂”下的职业教育进阶到中国智造、中国创造下的职业教育，通过人才供给、科技创新、社会服务为发展新质生产力蓄势赋能，展现中国特色职业教育的担当和作为。

办学定位提质升级。新质生产力是在“创新、协调、绿色、开放、共享”的新发展理念下提出形成的，具有新时代特征的生产力。学校在办学理念上以新发展理念为基本遵循，重新构建办学体制机制和制度体系。在办学定位上不仅成为技术技能人才的培养基地，还要成为培养千千万万技术革新能手、数字化人才的基地，成为企业的技术应用源、技术创新源和新技术的信息源。

培养目标提质升级。发展新质生产力，需要能够创造新质生产力的战略人才，也需要能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，包括以卓越工程师为代表的工程技术人才和以大国工匠为代表的技术工人。学校按照发展新质生产力的要求，推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍，激发劳动者的创造力和能动性。随着人工智能的快速发展和“云物大智移链”技术的普及推广，职业教育只有从培养一般的技术技能人才转变成培养熟悉“人工智能+”行动下的“云物大智移链”技术的技术技能人才，才能适应这种巨大的新变化，这也是决定未来的产业大军是否优秀的关键环节。

专业建设提质升级。主导产业和支柱产业持续迭代升级是生产力跃迁的重要支撑，是催生新质生产力的关键因素。专业作为职业教育与产业联系的纽带，在专业建设机制上要强化产教融合、校企共建共享，将专业建在产业链上、建到产业园区。学校的制冷和空调设备运行与维护专

业与广州万宝集团民权电器有限公司合作河南省现代学徒制示范点建设单位。在县委政府的牵线下，双方商定由学校承包万宝一条冰箱生产线，根据公司产品生产特点及岗位需求，组织生产教学，自主安排生产管理（即“驻厂包线”）。学校与企业签署“驻厂包线”协议，制冷和空调设备运行与维护专业的学生入驻企业，承包一整条冰柜装配生产线。据不完全统计，该生产线每年生产冰柜 10 余万台，创造近 2000 万元的产值，实现了“产-学-研-创-政”五位一体的良性发展。

校企合作提质升级。发展新质生产力需要谋划未来产业发展，促进技术创新、研发模式、生产方式、业务模式、组织结构等全面革新。赋能现代产业发展，我校以认知实习、顶岗实习、参观实践等校企二维合作模式升级到校政企行四位一体共商、共建、共享协同育人模式。为改革实践教学，提高学生的创新创业意识，学校采取多种措施大力提升教师能力水平，将创业教育融入教研活动、融入课程，通过校企合作在校内搭建创业实践基地，工学结合，成立创业团队，实现“学中做，做中学”的现场教学模式，尝试学创一体的新路径。如电子商务专业依托蔡崇信公益基金会、阿里巴巴集团民权客户服务中心等合作平台，在学校设置“电商直播启航室”，专业课教师和企业兼职教师指导学生开设网店，强化学生日常店铺运营与维护、网络直播销售与服务等技能，并借助校园电商节活动进行实践，广受师生、家长、区域特产企业的好评。

实训基地提质升级。生产工具的科技属性强弱是辨别新质生产力和传统生产力的显著标志。一大批更智能、更高效、更低碳、更安全新型生产工具，极大拓展了生产空间，为形成新质生产力提供了物质条件，促进制造流程走向智能化、制造范式从规模生产转向规模定制。2023 学年，学校对汽车专业实训室、机电制冷实训室重新规划改造，新增制冷博物馆。同时，构建教学做训创研一体化的实践教学体系，将创新理念、实训教学与专业课程紧密结合，将知识融于实践并在实践中深入理解，全面培养创新应用型人才。

6. 发展保障

6.1 地方政策支持

2023 学年，民权县教育局出台了《关于做好 2024 年中等职业学校招生工作的通知》，召开了专门会议，从拓宽生源渠道、加强招生宣传、加强学校建设、落实招生计划、严肃招生纪律等方面大力支持学校招生工作。民权县县政府采取多种措施促进民权县职业教育长期稳定发展。在民权高新区设立制冷工程学校管理委员会，实行管委会领导下的校长负责制。管委会对学校校长、副校长的聘任、专业设置、机构设置等重大事项作出决策，对院级领导每年进行目标考核。教师的聘任由学校统一签订劳动协议，劳动协议每两年签订一次，学校教师管理部门每学期对在聘教师进行学生和学校中层领导的综合考评。新的管理机

制建立后，形成了“事事有人做、工作有人管”的良好局面。

针对学校教师编制不足的现状，学校积极向上级主管部门汇报，并征得上级部门同意，经学校研究出台一系列提升学校办学水平的政策和制度。在确定学校编制的基础上，从省内外职业高等院校招聘专业课教师，彻底解决职教中心缺乏专业课教师的问题。要求对现有教师采取“请进来、走出去”的方式，加强培训，提高基本素质和能力，以能适应职业教育的发展。

依据省教育厅出台的特聘岗文件政策，学校积极和高新区管委会对接，从企业聘请学校需要的对口专业实习实训高级技师作为学校的专业讲师，定期为学生授课。

6.2 学校保障

管理队伍建设。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。学校建有主任室—科室、系部—教研组三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务科、学生科、财务科、后勤科、招生就业、培训办、党务等职能科室，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服

务意识和服务水平。校领导班子 3 人，平均年龄 40 周岁，均具有研究生学历，“双师型”教师。

教学管理。学校教务科依据《民权县职业教育培训中心教学管理规章制度》，制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容；并按照计划执行。

学生管理。学校学生科依据《民权县职业教育培训中心学生管理规章制度》，一是加强德育队伍建设，学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了教职工例会和班主任例会制度。二是实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。三是开展专项教育活动。通过开展“校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“最美中职生”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提升了学生的法纪意识和自学管理能力。四是成立学生课余活动小组，让学生利用课余时间，学习自己感兴趣的专业，让学生课后有事做，为全面提高学生素质提供有利条件。五是以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。六是针对学校实际开展行之有

效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育系列宣传片》。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。针对学校情况，完善了《民权县职业教育培训中心财务支出联签会审制度》、《民权县职业教育培训中心差旅报销制度》、《民权县职业教育培训中心教育项目民主监督制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。

后勤管理。学校后勤科依据《民权县职业教育培训中心后勤科制度》，以服务教学为中心，以服务师生为目的，在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，切实保障学校的正常运转。

安全管理。学校办公室不断完善安全制度，完善了《民权县职业教育培训中心安全事故报告制度》、《民权县职业教育培训中心安全工作检查制度》、《民权县职业教育培训中心安全隐患整改制度》、《民权县职业教育培训中心预防校园暴力和欺凌工作方案》、《民权县职业教育培训中心学生安全管理制度》、《民权县职业教育培训中心应急疏散演练管理制度》、《民权县职业教育培训中心食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建

设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。

信息化管理。学校信息工程系学校加强了信息化引领学校组织变革、管理和服务创新的能力。校园安装了校园和教室全方位无死角监控系统，建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播和打铃系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统和学生资助监管面部识别系统等。逐步加快校园信息化建设步伐，尽快实现教学、办公、管理数字化。

6.3 经费保障

2023年，民权县政府足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金。

学校建立了中职生均拨款制度。按照财政部、教育部、人力资源和社会保障部《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》（财教[2015]448号）要求，县教体局成立了以司永福局长为组长的中等职业学校生均拨款制度领导小组，学习有关文件精神，召开会议层层传达，制定了《中等职业学校生均拨款制度》落实分三步走的思路，逐步健全完善中职学校生均拨款和差异化财政拨款制度，并动态调整，结合现有财力，不断提高生均拨款水平；加强管理监督，落实核验中职学生学期在校情况，确保学生人数等信息真实准确。一方面向财政部门积极协调，落实资金到位情况，另一方面根据县域内职业学校（职教中心）

的生源情况，不定期派专人抽检学生学生在校情况，层层把关，使中职生均拨款政策落到实处；加大信息公开力度，强化预算约束。配合审计、监察等部门开展相关检查，专款专用，督促职业学校（职教中心）完善经费使用管理，不断提高经费使用绩效。

7. 面临挑战

挑战 1：师资力量薄弱。教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前学校教师队伍还不能完全满足专业教学的需求，比较缺乏专业理论丰富、实操能力强的“双师型”教师，学校还需采取积极的教师培养机制和措施，通过各种渠道培养一批高水平的专兼职教师队伍。

挑战 2：社会认识不到位，招生难，招生市场混乱。学校根据政策实行招生，教体局对招生工作精心安排，周密部署，学校做了百倍努力，就学校今年招生情况看，年招全日制学生仍不理想，主要原因受“普高热”、地方职业教育大环境小气候和传统思想的影响，老百姓对职业教育、职业学校还没有完全认同。社会上普遍存在上高中读大学，学生才算有出息、家庭才有光彩的认识，报读职校成为家长和学生的无奈选择，导致出现了普高连年扩规招生、职校生源严重不足、职普比例失衡的现象，造成职教生源浓缩，各职业学校为争抢生源，各尽其能，进行生源大战，

招生费做招生奖励，并一路攀升。这样做，一是违纪，二是不堪重负，使职校生存于危险边缘。

挑战3：校企合作的深度和广度还不够。学校除电子商务、制冷、汽修、音美四个专业之外，其他专业的校企合作还停留在相对较低的层面，合作企业数量偏少，校企合作深度不足，严重阻碍了专业的可持续性发展。近年来，民权县职业学校多只是形式上的校企合作，真正的合作并不多，所以，在校企联姻过程中不能紧密结合，完成企业和学校的无缝对接，使校本教研和企业用工需求脱离，形成较大的弊端。

挑战4：教育教学软硬件设施落后。学校信息化教学应用不充分，教师课件制作水平、应用现代化技术辅助教学的能力还有待提高，还不具备开发课程资源的能力。

民权县职业教育培训中心

2025年1月16日

