

2023 年商丘职业教育教学能力大赛

计算机应用专业人才培养方案

参赛组别：中等职业教育组 高等职业教育组
课程名称： 语文
授课班级： 计算机专业1班

目录

一、 专业名称	1
二、 招生对象	1
三、 基本学制	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	1
1. 培养目标	1
2. 培养规格	2
六、 课程设置及要求	2
1. 公共基础课程	2
2. 公共选修课程	4
3. 专业平台课程	5
4. 专门化分方向课程	6
5 实训课程	7
七、 教学进程总体安排	9
1. 教育教学活动时间分配表（按周分配）	9
2. 教学学时比例	9
3. 教学时间安排表	11
八、 实施保障	13
1. 师资队伍	13
2. 教学设施	13
3. 教学资源	13
4. 教学方法	13
5. 教学评价	13
6. 质量管理	14
九、 毕业要求	14

一、专业名称

计算机应用 专业代码 710201

二、招生对象

初中毕业生或同等学历者

三、基本学制

基本学制：3年

四、职业面向

序号	专业技能方向	专业化模块	职业岗位	支撑课程	
1	计算机应用专业	平面设计方向	设计、美工	《Photoshop》、《网页设计与制作》、《Flash 动画制作》、《计算机应用基础》	
2		电子商务方向	网络营销	《电子商务概论》、《商品学基础》	
3		网络搭建方向	网络管理与搭建	《计算机组装与维护》、《计算机网络》、《网络布线》、《网络搭建》	
4		拓展岗位		计算机及其设备销售	《计算机组装与维护》、《计算机网络》、《计算机应用基础》
5				计算机维修	《计算机组装与维护》、《计算机网络》、《计算机应用基础》
6				程序员	《Visual Basic 程序设计》、《Access 数据库技术》
7				办公室文秘	《计算机应用基础》

五、培养目标与培养规格

1.培养目标

本专业培养适应社会主义信息化建设需要，培养德、智、体、美全面发展，具有创新精

神和较强实践能力，擅长团队合作，熟练使用办公软件进行文档编辑处理工作；熟悉网络搭建与管理的相关岗位职业技能，能够从事局域网规划设计，维护系统和网络；满足大小型企业的要求，具备平面设计、网页设计的审美和操作能力；紧跟时代发展，掌握网络营销的技巧和运作流程；能够从事初步的软件测试及数据库调试，计算机硬件系统的应用与维护工作的高素质劳动人才。

2.培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(1) 职业素养

思想道德素质：热爱祖国，遵纪守法，恪守职业道德，自觉维护国家利益、民族尊严，自觉抵制违法行为；应有优秀的道德品质和高尚的情操，讲文明，遵守社会公德，尽职尽责。

(2) 专业知识和技能

掌握计算机应用技巧；掌握网络的配置与管理方法，以及网络搭建、综合布线相关问题的处理；掌握网络营销的基本流程与技巧；掌握网页设计、平面设计的常用方法、知识、和手段；在熟练了解计算机及相关设备的基础上，掌握各类计算机的组装与维护技巧；掌握基本的软件测试过程。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两大类。

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	课程内容：（一）职业生涯规划与职业理想；（二）职业生涯规划发展条件与机遇；（三）职业生涯规划目标与措施；（四）职业生涯规划发展与就业、创业；（五）职业生涯规划管理与调整。使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	34
2	职业道德与法律	课程内容：（一）习礼仪，讲文明；（二）知荣辱，有道德；（三）弘扬法治精神，当好国家公民；（四）自觉依法律己，避免违法犯罪；（五）依法从事民事经济活动，维护公平正义。课程教学总体目标：帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36

3	经济政治与社会	<p>课程内容：（一）透视经济现象；（二）投身经济建设；（三）拥护社会主义政治制度；（四）参与政治生活；（五）共建社会主义和谐社会。课程教学总体目标：引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。</p>	36
4	哲学与人生	<p>课程内容：（一）坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路；（二）用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度；（三）坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力；（四）顺应历史潮流，确立崇高的人生理想。课程教学总体目标：使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。</p>	34
5	语文	<p>符合教育部标准要求，使学生：在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。学会汉语拼音，能说普通话，认识 3500 个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法，能初步理解、鉴赏文学作品，能阅读浅易文言文，能在受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能具体明确、文从字顺地表述自己的意思，能根据日常生活需要，运用常见的表达方式应用文写作。</p>	332
6	数学	<p>符合教育部标准要求，使学生：获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识（包括数学事实、数学活动经验）以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；学会运用数学的思维方式和观察、分析现实社会，去解决日常生活和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识；体会数学与自然及人类社会的密切联系，了解数学的价值，增进对数学的理解和学好数学的信心；具有初步的创新精神和实践能力，在情感态度和一般能力方面都能得到充分发展。</p>	332
7	英语	<p>符合教育部标准要求，使学生：对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。</p>	332

8	计算机应用基础	符合教育部标准要求，通过本课程讲授和实训的学习，使学生掌握《计算机应用基础》课程中的基础概念、基本知识，熟悉常用软件及网络的使用技能。同时培养学生具有良好的职业道德、行为规范和认真细致操作的工作态度，树立高度责任意识，为学生在各专业学习和职业岗位奠定必需的计算机应用基础。	176
9	体育与健康	符合教育部标准要求，以身体练习为主要手段、以增进中小学生健康为主要目的的必修课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养德智体美全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，突出健康目标的一门课程。	140
10	历史	历史是世界上各民族共同创造的，是全人类智慧的结晶。几千年来人类在各个领域的实践里取得了丰富的经验，也提供了许多深刻的教训。社会主义建设需要的是高素质的通用型人才。随着社会迅速发展和竞争的日趋激烈，知识单一型人才将越来越不适应社会的需要。而通过学习和研究历史，则能培养人们的历史意识、历史思维和历史方法，从而提高整个民族的文化素养和历史认同感。	34
11	公共艺术	公共艺术课程以学生参与艺术学习、赏析艺术作品、实践艺术活动为主要方法和手段，融合多种艺术门类和专业艺术特色的综合性课程，是中职学校实施美育、培养高素质技能人才的重要途径，是素质教育不可或缺的重要内容。 本课程的任务是通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基础知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。	36

2.公共选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	礼仪	使学生掌握社交礼仪的常识、规范及方法技巧。掌握礼仪的含义、特性和原则，能运用礼仪的有关知识指导自己的交际行为，会运用礼仪技能进行交际、沟通和开展工作。掌握个人仪表仪容礼仪的要求，以及个人的服饰搭配原则、礼仪规范、举止规范和言谈方法、言谈禁忌等。掌握求职面试的礼仪知识、办公室的礼仪知识、接待与拜访的礼仪知识。	34
2	武术	武术：通过教学和锻炼，使学生增强体质，发展学生身体素质，端正体形。	36
3	摄影	使学生了解摄影基础理论，通过对照相机的实际操作，理论结实际，掌握照相机的应用技能及曝光技术，能发现身边的“美”。	34

4	美术	学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术的持久兴趣；了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创作精神，发展美术实践能力，形成基本美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。	36
---	----	---	----

3.专业平台课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机组装与维修	<p>主要内容：熟悉计算机各个硬件的连接方法；认识 bios 设置的各个选项的含义；分区，格式化，启动项设置，标准安装系统和克隆安装系统；计算机故障的常见因素，鱼刺图判断，望闻问切原则，替换法等。</p> <p>技能目标：了解计算机各个部件接口特点，能按操作规则熟练的安装；掌握常用的 bios 选项，比如标准 cmos 设置，高级 cmos 设置，板卡参数设置等；能熟练快捷的安装系统，掌握不同媒体安装的技能；能解决常见的计算机软硬件故障。</p>	140
2	VB 程序设计	<p>主要内容：VB 语言基础，输入输出，分支程序设计，循环程序设计，数组，过程，数据文件的存取，程序的调试等。</p> <p>技能目标：通过本课程的学习，使学生掌握 VB 可视化程序设计的基本方法和使用 VB 解决实际问题的初步能力，了解面向对象的初步概念，熟悉 VB 标准控件的使用，能在 VB 集成化开发环境下设计用户界面，掌握可视化程序设计方法，编制出风格良好的应用程序，掌握上机调试程序的基本技能。</p>	210
3	Access 数据库应用技术	<p>主要内容：数据库的建立；数据表的设计；数据库、数据表、字段等的命名规范；数据类型；数据库用户、权限；数据库查询操作；数据库插入操作；数据库修改操作；数据库删除操作；数据库备份、还原；数据库复制、附加；存储过程；触发器等</p> <p>技能目标：能够建立数据库；设计数据表、字段。能够熟练使用 4 种基本操作；掌握数据库备份、还原、复制、附加等操作；了解存储过程、触发器等。</p>	210

4	计算机网络技术	<p>本课程是一门介绍计算机网络基础技术的课程，通过本课程的学习主要掌握计算机网络的基本通信原理、网络设备的基本配置和基本的网络组网技术。课程主要介绍计算机网络的基本概念与组成，数据通信的基础知识，计算机网络通信中的物理地址、IP 地址、端口地址、域名地址，子网、超网、网络地址规划，路由及路由配置，共享式以太网、交换式以太网、VLAN、VLAN 间路由、无线局域网，二层交换机及三层交换机配置和常见的广域网通信线路及通信协议等内容。</p>	174
---	---------	---	-----

4.专门化分方向课程

方向	序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
平面设计方向	1	photoshop 图像处理	<p>主要内容：图形图像的基础知识；Photoshop 图像处理的基础知识；Photoshop 图像选择的各种工具的应用；图像简单编辑工具的使用；专用选择工具的使用及图像的选择方法；蒙版的使用及图像编辑、还原、复制操作；Photoshop 图层的使用；路径的使用；文本操作；图像颜色的调整；通道的概念及使用；Photoshop 滤镜的应用。</p> <p>技能目标：会使用 Photoshop 软件的各种工具和菜单；会使用相关工具完成图形图像作品的手工绘制并进行恰当着色；会对图形图像进行色彩和色调的调整；会对图形图像进行进行适当的修补和变化；会使用滤镜进行特效处理。</p>	140
	2	flash 动画制作	<p>主要内容：Flash 基础知识，绘图入门，Flash 色彩工具，Flash 文字特效，Flash 元件和库，Flash 帧和图层的基本操作，帧的基本操作。普通图层的基本操作，引导层、遮罩层的基本操作，各种常见动画的制作方法和技巧，脚本的使用，声音的编辑。</p> <p>技能目标：使学生学会引导线动画、遮罩动画、复合动画的制作。</p> <p>学会为关键帧、为按钮添加声音，并能编辑声音效果、压缩声音。</p>	140
	3	网页设计与制作	<p>主要内容：本课程是学习网页制作的人员必修课程，通过本课程学习，使学生能熟练运用 HTML 中的文字、链接、列表、表格、表单、图像、多媒体、框架元素标志及属性设计出多窗口网页、动态网页；JavaScript 的基本语法；JavaScript 函数；JavaScript 对象；JavaScript 的事件处理；表单中界面对象在</p>	140

			<p>JavaScript 中引用；浏览器对象等。掌握 Dreamweaver 进行网站的导入、规划、管理、发布的相关技术及网页制作的操作技能；</p> <p>技能目标：通过本课程的学习，学生能熟练运用 Dreamweaver 应用软件；熟练掌握使用绝对和相对 URL，创建超链接，图像链接，图像映射的建立方法，设置颜色、文本格式和列表；熟练掌握颜色值的配置和背景图案的设置方法，熟练掌握字符、链接颜色的设置方法，掌握在网页中添加 CSS、嵌入图像、声音、多媒体信息的方法，熟练掌握表格的使用方法，学会利用表格设布局网页；掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页；掌握制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面。掌握 JavaScript 的基本应用，会使用 JavaScript 编写用户认证程序、导航菜单、标题栏、特殊效果，实现页面元素间的互动、页面保护等效果。</p>	
网络搭建方向	1	网络搭建	<p>通过具体的实训任务讲述了网络搭建基础、交换机的配制与管理、路由器的配置与管理、接入 Internet、网络备份技术、访问控制列表、Windows Server 2003 服务器的配置与管理等，并通过最后的综合实训，展示网络搭建的综合应用。</p>	210
	2	网络布线	<p>掌握综合布线的基础知识，了解如何进行综合布线系统的设计、测试和验收，掌握选择布线工程器材的方法，培养学生网络布线工程施工和工程管理能力。</p>	210

5 实训课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机应用基础实训	<p>主要内容：通过文字输入训练，英文或中文输入达到一定的速度，拥有专项职业技能；通过制作宣传手册，学习在文本中综合应用图、文、表及相关素材；通过统计报表的建立，加强电子表格的综合应用；通过简单图像编辑软件的使用，学会对图像做简单的编辑处理，通过对音频编辑软件的使用，学习对音频文件做简单的编辑处理；通过制作产品演示文稿，学习多媒体演示文稿的综合应用；学习计算机网络的设置与维护；通过在网络中建立自己的空间，学会建立自己的网页或博客。</p> <p>技能目标：能较熟练地进行汉字输入，能实现一定的图文混排，能够对数据进行统计、汇总，分类、排序，会建立图表；会建立多媒体演示文稿；会设置与维护网络，学会建立自己的网页或博客。</p>	30
2	计算机组装与维修实训	<p>主要内容：熟悉计算机各个硬件的连接方法；认识 bios 设置的各个选项的含义；分区，格式化，启动项设置，标准安装系统和克隆安装系统；计算机故障的常见</p>	30

		因素。 技能目标：了解计算机各个部件接口特点，能按操作规则熟练的安装；掌握常用的bios选项，比如标准cmos设置，高级cmos设置，板卡参数设置等；能熟练快捷的安装系统，掌握不同媒体安装的技能；能解决常见的计算机软硬件故障。	
3	VB 程序设计实训	主要内容：赋值与输入输出，选择结构设计，循环结构设计，数组。 技能目标：让学生应用VB进行程序设计，了解软件开发的基本步骤，编制方法，调试过程等基本知识。为将来熟练地应用计算机系统进行日常业务处理及运用相关知识处理问题打下良好的基础。	30
4	分方向实训	<p>(1)Photoshop 内容： 通过实训使学生进一步熟练掌握 Photoshop 的基本操作；熟练掌握图像选择工具和图像编辑工具的使用；灵活运用图层和文本；掌握并灵活运用蒙版、路径、通道；灵活进行图像颜色的调整；灵活应用滤镜；具备综合运用所学知识创作的能力。 技能目标：会使用 Photoshop 软件完成图形图像作品的手工绘制并进行恰当着色；会对图形图像进行色彩和色调的调整、适当的修补和变化、使用滤镜进行特效处理等，以达到自己理想的效果。</p> <p>(2) Flash 内容 要求学生学习基本的美术和动画制作原理；了解 Flash 各种工具的使用方法；有基本的卡通画绘制能力；会使用 Flash 来控制各种媒体，如图形图像、音频和视频；能够创作不同形式的动画作品；能够使用 Flash 进行基本的交互式编程。 技能目标：掌握创作 Flash 多媒体作品的基本技能；具备应用 Flash 软件创作动画作品的动手能力。</p> <p>(3) 网页设计内容 主要内容：网站结构和栏目版块设计；div+css 布局；图片处理及使用；网站色彩搭配、风格设计；网站内容、布局和链接；网页制作工具的综合使用；网站的测试成功与维护；Spry 框架使用；实训报告。 技能目标：学生能够对所学过的静态网页设计的基本知识和方法进行练习和巩固，使学生了解并掌握静态网页设计的一般方法，具备初步的独立设计能力，提高综合运用所学的理论知识独立分析和解决若干简单问题的能力。</p>	30
		网络搭建与布线实训	通过为一个公司搭建一个符合要求的基本网络，对交换机的配置、VLAN 的作用、配置命令及基本配置方法、路由器的配置方法。在操作时根据网络要求画出结构图，

			再根据图配置线路，然后进行配置及测试。	
5	顶岗实习	企业签定顶岗实习，培养计算机操作、网站开发、信息系统设计开发等经验，应用提高技能水平。了解企业制度和企业文化，使学生进行必要的职业体验和社会体验，培养更全面的专业技术和职业素质，为就业做好全面的准备。		1080

七、教学进程总体安排

1.教育教学活动时间分配表（按周分配）

学年	学期	入学教育、军训	课程教学	公益活动	顶岗实习	成绩考核	毕业教育
一	1	1	16			1	
	2		17			1	
二	3		17			1	
	4		17			1	
三	5				18		
	6		14	3			1
总计		1	81	3	18	4	1

2.教学学时比例

项目		学时		学时百分比(%)	
公共基础课程	必修课程	1522	1592	44.28%	46.57%
	选修课程	70		2.29%	

专业技能课程	专业平台课程	734	1814	21.55%	53.43%
	专业方向课程	420		12.33%	
	实训课程	660		19.55%	
总计		3406		100%	

3.教学时间安排表

类别	序号	课程名称	总学时数					各学期周学时安排															
			合计	讲授	实验 实习	讨论 调查 练习	机动	一		二		三		四		五		六					
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周								
							1	5	3	17	1	1	7	1	1	7	1			14	4		
必修课	公共 必修 课程 (152 2学 时)	01	德育	职业生涯规划	34									2									
				职业道德与法	36				2														
				经济政治与社	36								2										
				哲学与人生	34							2											
				历史	36									2									
				公共艺术	34											2							
	02	语文	332	332				4		4		4		4						4			
	03	数学	332	332				4		4		4		4						4			
	04	英语	332	332				4		4		4		4						4			
	05	计算机应用基础	176	88	88			6		4		4		4									
06	体育与健康	140	140				2		2		2		2										
		小计	1522	1434	88			22		20		6		6									
选修课	公共 选修 课(70 学时)	01	武术	36	36				2														
		02	摄影	34	34						2												
		03	美术	36	36							2											
		04	礼仪	34	34									2									
			小计	70	70				2		2		2		2								

专业平台课程	专业必修课程 (734学时)	01	计算机网络技术	174	87	87		4	6					
		02	计算机组装与维修	140	60	80		4	4					
		03	Visual Basic 程序设计	210	90	120				6	6			
		04	Access 数据库技术	210	90	120				6	6			
		小计		734	327	407		8	10	12	12			
分方向课程	平面设计方向 (420学时)	01	Photoshop 图像处理	140	60	80				4	4			
		02	Flash 动画制作	140	60	80				4	4			
		03	网页设计与制作	140	60	80				4	4			
		小计		420	180	240				12	12			
	网络搭建方向 (420学时)	01	网络布线	210	90	120				6	6			
		02	网络搭建	210	90	120				6	6			
		小计		420	180	240				12	12			
实习实训课程 (840学时)	01	计算机应用基础实训	30	0	30		30*1							
	02	计算机组装与维修实训	30	0	30			30*1						
	03	VB 程序设计实训	30	0	30				30*1					
	04	分方向实训	网页设计项目实训	30	0	30					30*1			
			网络搭建及布线实训	30	0	30					30*1			
			电子商务实训	30	0	30					30*1			
05	顶岗实习	660	0	660						30*18	30*4			
小计(学期总学时)			3406	2011	1395		30	30	30	30				

注：1. 学时数以学生为主体计算，专门化方向课程，分方向实训课程按学生实际修读统计。

2. 学时安排栏内的“30*1”中“30”表示周学时数，“1”表示周数。且专门化方向的实训课是同时开设，每个学生只选择一个方向实训。

八、实施保障

1.师资队伍

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于20:1（不含公共课）。中职专业带头人原则上应具有中级以上职称。“双师型”教师不低于60%，兼职教师应主要来自于行业企业。

2.教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

3.教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

4.教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

5.教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

6.质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。