

民权县职业技术教育中心质量年度报告(2022 年)

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对民权县职业技术教育中心质量年度报告
(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李初

2022年12月13日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
2. 学生发展质量	2
2.1 党建引领	2
2.2 立德树人	5
2.3 在校体验	9
2.4 就业质量	10
2.5 创新创业	11
2.6 技能大赛	11
3. 教育教学质量	15
3.1 专业建设质量	15
3.2 课程建设质量	17
3.3 教学方法改革	18
3.4 教材建设质量	20
3.5 数字化教学资源建设	26
3.6 师资队伍建设	27
3.7 校企双元育人	28
4. 服务贡献质量	30
4.1 服务行业企业	31
4.2 服务地方发展	31
4.3 服务乡村振兴	32
4.4 服务地方社区	32
4.5 具有地域特色的服务	33

4.6 具有本校特色的服务.....	34
5. 政策落实质量	35
5.1 国家政策落实.....	35
5.2 地方政策落实.....	36
5.3 学校治理.....	37
5.4 质量保证体系建设.....	42
5.5 经费投入.....	43
6. 面临挑战.....	44

表目录

1	2021 学年各专业全日制在校生人数.....	2
2	在校生体验调查问卷统计表	10
3	各专业毕业生出路情况	10
4	2021 学年秋季学期省级职业技能大赛获奖情况.....	12
5	2021 学年春季学期市级职业技能大赛一等奖获奖情况....	13
6	民权县职业技术教育中心在用教材汇总目录	21
7	相关教育政策文件和学校政策落实情况	35
8	主要办学经费来源	44

图目录

1 李杨主任（中）在社区做志愿者服务工作.....	4
2 学校教室文化走廊.....	8
3 学生阅览室	9
4 2022 年商丘市技能大赛民权赛区赛场.....	14
5 2022 年商丘市技能大赛民权赛区赛场.....	15
6 制冷专业老师现场教学	20
7 学校数字化教学资源	27
8 电商专业指导教师及学生在企业游学	30
9 残疾人农业实用技术培训现场	34
10 电商专业学生直播技术培训现场	35

典型案例目录

典型案例一——党史知识快问答	51
典型案例二——党员教师上党课 红色教育进课堂	53
典型案例三——垃圾不落地 校园更美丽	54
典型案例四——“职”等你来——人文系毕业生双选会	55
典型案例五——技能大赛展风采 工匠精神筑梦来	557
典型案例六——专业产业相协同 产学质量共提升	59
典型案例七——教学改革促发展 校企双元育人才	61
典型案例八——职教培训送技能 身残亦能助振兴	63
典型案例九——以我所学 满您所需	65
典型案例十——特色专业展风采 校企融合纷沓来	67
典型案例十一——相遇 6.18 校园电商节.....	68
典型案例十二——技能：让生活更美好	70

民权县职业技术教育中心质量年度报（2022）

根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，推进职业教育质量评价改革，树立中等职业学校质量发展观、宣传发展成绩、接收社会监督，强化职业学校内涵发展，全面提高人才培养质量，民权县职业技术教育中心成立年报编制领导小组，回顾总结2021学年各项工作，梳理分析各项数据，汇总提炼典型案例，编制成该年报。

1. 学校情况

1.1 学校概况

民权县职业技术教育中心成立于1991年，现位于民权县冰熊大道东段北侧，江山大道西侧。办学性质为公办学校，办学类型为普通中专，学校现为正科级建制，隶属于民权县教育局。校园占地面积111036.73 m²，建筑面积68385.31 m²，固定资产总值16200余万元，其中各种教学仪器设备总价值达4026万元，实训实习工位5360个，纸质图书10万册，电子读物15.9万册。学校拥有教职工181人，其中专任教师165人，生师比为15:1；专业课教师111人，占专任教师的67.27%；“双师型”教师78人，

占专业课教师的 70.27%；专任教师硕士以上学历比例 17.5%，专任教师高级职称比例为 22.8%。

2. 学生发展质量

2021 学年，学校在校生数 2530 人，2021 年秋季招收新生 1248 人。2022 届毕业生共计 600 人，升入各类高一级学校的有 468 人，其他学生直接就业。

1 2021 学年各专业全日制在校生人数

系部	人数	专业	2021 级	2020 级	2019 级	总计
信息工程系	1428	电子商务	223	245	176	644
		工业机器人技术应用	62	0	0	62
		物流服务与管理	196	0	0	196
		模具制造技术	73	0	0	73
		计算机应用	127	147	179	453
机电工程系	681	机电技术应用	56	8	10	74
		电子技术应用	55	0	0	55
		数控技术应用	0	22	10	32
		制冷和空调设备运行与维修	67	77	104	243
		汽车运用与维修	207	33	37	277
人文艺术系	295	美术绘画	66	69	31	166
		运动训练	18	0	0	18
		音乐表演	59	52	0	111
基础科学系	126	设施农业生产技术	0	0	57	57
		作物生产技术	69	0	0	69
总计	2530	总计	1273	657	600	2530

2.1 党建引领

中共民权县职业技术教育中心委员会始终把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则，全面落实

新时代党的建设总要求，严格落实主体责任，召开党的建设工作领导小组会议、支部委员会会议，落实上级党建文件精神，以党建积极引领学生质量发展。

一、聚焦主题主线，积极推进“党课进课堂”、“学们一起学党史”等活动，从思想上引领学生发展。党员教师贯彻学懂弄通做实要求，围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神等，认真开展党支部学习研讨活动，“学习强国”下载率、平均积分、活跃度居全县前列。学校教师将所学所研以“党课进课堂”“我们一起学党史”等形式促使师生共学共进、思想高度统一。

二、助力疫情防控，“以学微光，照亮家乡”，从行动上引领学生发展。新冠肺炎疫情发生以来，全校党员同志积极投身疫情防控一线，组建党员疫情防控突击队、党员先锋岗、疫情防控督导组、宣传组、值守组等岗位 6 个。2022 年 5 月和 8 月，在县疫情防控攻坚战中，学校党员同志及教师积极参与社区志愿服务工作，并为疫情踊跃捐款近 7000 元。另外，学校坚持疫情防控、复工复产“两手抓”，严密监测学生身体状况，严格落实全校教室一天三次消杀、晨午晚检等措施，督促学生做好疫情防控。



1 李杨主任（中）在社区做志愿者服务工作

三、扎实做好党员、团员发展工作。在发展党员工作中，一是从加强对入党积极分子的培养教育抓起，制定入党积极分子培养计划，健全完善培养制度，加强对入党积极分子的教育和管理，2021 学年，学校组织 9 名入党积极分子参加了县直工委组织部组织的培训学习。学校团委拥有 5 个团支部，覆盖三个年级，每年发展团员 50 人。

四、加强阵地建设。通过争取上级资金、支部活动场所党建室进行整改，配备办公设备，进一步完善了基层党组织基础建设。

五、创建特色党建品牌。党建围绕职业教育特点，创建将红色基因与工匠精神融合的特色党建品牌，4 月 20 日学校荣获民权县中小学党建工作示范校、民权县“一校一

品”党建文化品牌；6月17日，荣获2022年度商丘市中小
学校党建工作示范校。

2.2 立德树人

学校按照“全员育人”的理念来构建德育管理机制，突出全体教职工的德育职责，积极发挥德育课教师、班主任、共产党员、团员干部等德育队伍的主力军作用，单设思政教研组，探讨德育规律，指导组织德育改革实验，促进校内德育资源共享，增加德育实效。德育工作呈现四个特色：一是坚持全程和全方位育人，把德育落实到学校工作的各个方面。发挥课堂教学的主渠道作用，积极挖掘本课程德育教育内容，把思想教育有机地渗透到课堂教学之中，做到了教书育人；健全和落实各项学生管理工作制度，责任到人，措施到位，落实有力，做到了管理育人；组织开展丰富多彩的活动，如党建文艺汇演、运动会、元旦文艺晚会、技能竞赛、各类征文比赛、志愿者服务活动、十八岁成人宣誓、篮球赛等，做到了活动育人；高标规划，发掘校园自然美、人文美，设置校园广播、文化长廊、报刊阅览栏、专题宣传橱窗，在醒目的位置悬挂校训、校风、教风、学风和职教宣传标语，营造了整洁、优美和浓郁的职业教育文化氛围，做到了环境育人。始终把爱国主义、社会主义和集体主义教育作为德育主线贯穿整个中职阶段，培养学生正确的人生观、价值观和崇高理想

信念，以增强他们今后在职业生涯中克服困难、挫折的勇气和力量。二是根据生源特点，找准教育和管理的突破口。按照“教会学生做事，首先要教会学生做人”的育人理念，根据中职学生的特点，坚持把养成教育作突破口，狠抓学生日常行为规范的教育管理以及后进生的转化教育。通过新生入学军训、新生入学纪律强化教育等措施，让新生了解学校的纪律要求，初步纠正前阶段形成的不良行为和习惯。结合每月文明班、先进班评比和学生操行的考核，积极实施德育综合量化管理，坚持不懈地对学生执行日常行为规范情况进行检查、督促，及时对违反纪律的学生进行教育，改变学生的不良行为习惯。学校把抓好后进生转化作为转变校风、学风的关键环节，认真落实后进生转化责任，全面做好后进生的排查、摸底、建立后进生转化跟踪档案，充分发挥班主任的作用，按照“严、勤、爱、细、恒”的工作要求，对后进生进行耐心细致的说服教育，并积极与家长沟通，共同教育，绝大多数的后进生得到了有效的转化或有所转化，稳定了学校秩序。三是紧跟形势，增强德育的针对性、实效性和时代性。近年来，因受社会大环境的影响，各种良莠不齐的思潮不断地渗透到了校园，学生的思想较为复杂，有心理问题的学生也特别多，许多学生的安全、法制意识淡薄。为此，学校加大了心理健康教育和安全法制教育的力度，取得了较好的成

绩。在心理健康教育方面，学校建起了心理咨询室；通过大量调查摸底，建立了心理问题学生跟踪档案；以班级为单位，由心理教师每学期至少进行 2 次的集体心理健康教育。在安全与法制教育方面，学校充分利用升旗仪式、各种集会、禁毒宣誓等场合，以及教室的广播系统、学校宣传橱窗等工具加强宣传教育；通过校警共建机制以及法制副校长，举办各种专题教育讲座，以各种生动案例开展教育，起到了事半功倍的效果，一年来未曾出现学生安全事故和违法现象。四是突出职业教育特色，抓好职业道德教育和学生的就业管理。在德育过程中，注重抓好职业道德、择业和创业意识教育，突出职教特色，提高毕业生的质量，同时积极抓好学生的就业管理，扩大毕业生的就业出口。各个专业都开设了《职业道德与就业指导》等德育课程，从课堂上使以敬业、乐业和以诚信为主要内容的职业道德教育得到了有效落实。现在，学校校风和谐，学风良好，保持了学校违法犯罪率一直为“零”的良好记录，学生操行评比合格率达 99%以上。

学校高度重视校园文化建设，全面传播社会主义核心价值观。一是倡导美化即文化理念，学校远离尘嚣，周边无“室”无“厅”无“吧”，腹地开阔，布局精美。二是积极传播进步文化，创设报栏、橱窗、文化长廊、图书室、阅览室等思想、文化教育阵地，展出学生书画作品，

开辟文化墙，使学生亲自参与自学熏陶；建成完善的校园电化教学网络，普及文明新风；在学校重点部位张贴名言，出优秀毕业生展板，展示学校校训和育人理念，提升校园文化层次。每周一举行的升旗仪式、国旗下的讲话，重大节日的庆祝、纪念活动，让校园文化丰富多彩。



2 学校教室文化走廊



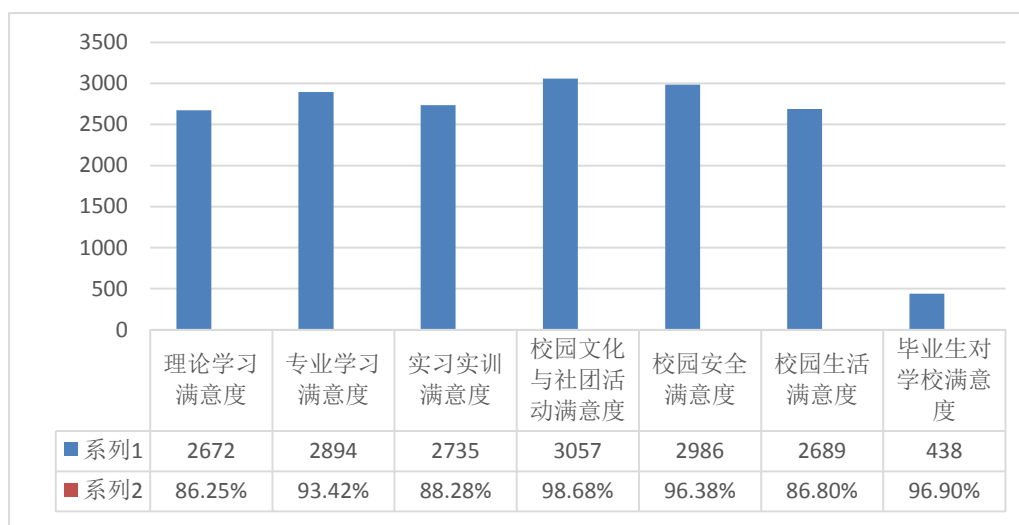
3 学生阅览室

学校一直强化培养培养学生自学教育、自学管理、自学服务能力，学生会建设规范、有效。每届学生会干部都是通过公开选拔、竞选产生出来的，在学生中示范作用明显，享有较高威信；纪检部、学习部、卫生部、体艺部、宣传部和青年志愿者队等机构健全；根据相关制度，学生会干部直接参与到学校日常管理之中，校长不定期与学生会主要负责人直接沟通工作；在承办市级技能大赛、爱心募捐、禁毒服务、安全排查、学生就餐、卫生检查等工作中，学生会发挥了出色的作用。

2.3 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每年还会开展纸质问卷调查。2021年12月至2022年5月，学校共发放问卷3200份，收回有效问卷3098份，其中毕业班的452份，问卷统计结果详见表2。

2 在校生体验调查问卷统计表



2.4 就业质量

2022届毕业生共计600人，其中122人直接就业，占20.3%，升入高等教育468人，占78%。直接就业的122人中，对口就业达112人，对口就业率91.8%；初次就业起薪平均为2000元。各专业毕业生出路情况详见表3。

3 各专业毕业生出路情况

专业	美术绘画	制冷和空调设备运行与维护	汽修	计算机应用	现代农艺技术	机电数控应用	电子商务
2022届毕业	31	104	33	179	57	20	176
直接就业	6	26	10	26	14	15	25
对口就业	6	24	9	25	10	13	25

升入高校	25	75	22	149	43	4	150
对口就业率	100%	92%	90%	96%	71%	87%	100%
初次就业起薪	1600	2500	2500	2000	1600	2000	2000

2.5 创新创业

学校开设企业实训选修课程，通过虚拟企业，结合教学内容，以小组为单位开展模拟式的实训和社会实践，组织学生进行市场调研。通过实践活动，使学生学会分析市场动态，了解市场机遇，明确创业思路，确立创业目标。同时，使学生掌握在创业实施过程中所必需的基本素质和要求。各类教育活动中充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造性，如开展职业技能周活动、体育比赛、演讲比赛、文艺晚会、开办课外兴趣班等活动，为学生提供发现问题、解决问题、锻炼才干及施展才能的机会。通过参加各类竞赛性、创新性活动，培养学生的创造力、想象力、动手能力和交往能力。

2.6 技能大赛

学校各重点建设专业探究并建设了基本技能、专业技能、拓展能力、就业创业能力等“四能一体”的理实一体化教学模式，强化技能培养，打造“技能校园”，举办了校级技能竞赛，积极组队参加市级、省级技能大赛及蔡崇信职业教育国家级技能大赛并获得优异成绩。在蔡崇信职业教育国家级技能大赛全国总决赛中，学校取得了电商美

工设计赛项总决赛学校二等奖、动态图形设计赛项总决赛学校三等奖的好成绩。另外，2021年秋季学期，学校共获得行业类国家级技能大赛5个奖项，包含行业类国家级二等奖3项，三等奖2项；省级中等职业学校技能大赛12个奖项，包含省级一等奖1项，省级二等奖4项，省级三等奖7项；市级中等职业学校技能大赛77个奖项，包含市级一等奖16项，市级二等奖32项，市级三等奖29项。行业类国家级、省级中等职业学校技能大赛获奖情况具体如下：

4 2021 学年秋季学期省级职业技能大赛获奖情况

序号	赛项	奖项	指导教师	获奖学生
1	蔡崇信职业教育技能大赛电商美工	国家二等奖	刘沛沛	安楠
2	蔡崇信职业教育技能大赛电商美工	国家二等奖	刘沛沛	石珂欣
3	蔡崇信职业教育技能大赛电商美工	国家二等奖	王桂海	杨明顺
4	蔡崇信职业教育技能大赛电商美工	国家三等奖	侯艳梅	王科研
5	蔡崇信职业教育技能大赛电商美工	国家三等奖	周磊涛	蔡亚娟
6	制冷与空调设备组装与调试	省一等奖	翟忠民	伏英俊
7	制冷与空调设备组装与调试	省二等奖	赵友领	胡忠辉
8	广告平面设计	省二等奖	侯艳梅	王科研
9	艺术插花	省二等奖	刘悄如	蔡亚娟
10	主持人	省二等奖	赵昂	陈博宇
11	主持人	省三等奖	赵昂	张文羽
12	计算机检测维修与数据恢复	省三等奖	李成周、李沂	翟特特、孙梵雅
13	计算机网络装调	省三等奖	张金栋	于梦东
14	Word 应用文写作	省三等奖	赵友领	赵欣月
15	唐诗宋词飞花令	省三等奖	徐昕伟	康子焱
16	社会主义核心价值观演讲	省三等奖	李晓文	韩梦

17	社会主义核心价值观演讲	省三等奖	李晓文	辛苏雅
----	-------------	------	-----	-----

2022 年上半年，学校获得市级中等职业学校技能大赛、文明风采大赛共计 129 个奖项，包含市级一等奖 29 项，市级二等奖 49 项，市级三等奖 51 项。

5 2021 学年春季学期市级职业技能大赛一等奖获奖情况

序号	赛项	姓名	优秀辅导老师
1	红色基因传承情景剧比赛	李知昂、唐志飞、胡舒昂、石英慧、李耀、唐梦举	吴婧丽 卞明霞
2	百年党史经典诵读（毛泽东诗词）	刘博	闫晓娅
3	国学经典诵读	潘昊阳	杜娟
4	中华优秀传统文化故事	陈慧琳	李英
5	硬笔书法	徐珍珍	赵坤
6	英语演讲比赛	柴珂	赵栋歌
7	word 应用文写作	孟琪	张颖
8	校园创编舞	周甜甜、杨雨洁 吕子怡、邵琪斐 冯圆梦、赖甜甜	李洁、鹿景春
9	主持人	翟延希、武傲君、朱琴雪	赵昂
10	职业生涯规划	赵蕊蕊	吕丹
11	电气安装与维修	韩家乐、代佳威	王聪沛、刘阳
12	维修电工	古市豪	杨青娅
13	广告平面设计	王科研	孙艳
14	计算机网络装调	刘子康	李沂
15	数字影音后期制作技术	杨明顺	周磊涛
16	电子电路装配与调试	吴子昂	刘斐
17	弹唱说跳画 5 项基本功	高艺芳	黄慧娥
18	机器人技术应用市赛实操个人项	赵博	申子婷
19	机器人技术应用市赛虚拟仿真个人项	杨庆羽	杜海鑫
20	机器人技术应用市赛团队项	赵博、杨庆羽	李保军、李良户
21	制冷与空调设备组装与调试	赵智豪	李保军

22	单片机控制装置安装与调试	苏洪逵	翟忠民
23	单片机控制装置安装与调试	王欢	杜冬梅
24	计算机检测维修与数据恢复	赵欣月	李成周、李沂
25	计算机检测维修与数据恢复	赵嘉豪	李成周、李沂
26	网络搭建与应用	刘子康、李亚博	李沂、朱小菊
27	服装设计与工艺	许爱心、许秋杰	张倩、胡良峰
28	客户信息服务	张赞博	曹玉洁
29	女士半身裙设计与制作	祝宁聪	张晨



4 2022年商丘市技能大赛民权赛区赛场



5 2022年商丘市技能大赛民权赛区赛场

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校本着立足民权服务当地的原则，学校成立由行业、企业专业技术人员和专家等组成的专业建设指导委员会，在委员会的指导下开展工作，根据本地区社会经济发展的实际需求，经过反复调查论证，共设置了 15 个专业：作物生产技术、制冷和空调设备运行与维护、电子商务、汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用、计算机应用、绘画、音乐表演、模具制造技术、运动训练、物流服务与管理、工业机器人技术应用、电子技术应用、设施农业生产技术。

在专业设置上学校严格按照中等职业学校专业设置规范性原则，即遵循科学性原则、适应性原则、效益性原则、发展性原则。首先、学校专业设置专业名称规范，内涵明确。专业设置的操作过程科学，从规划、实施、管理到教学，每个环节都符合教育规律。其次、专业设置适应职业学校自身的发展情况，包括适应学校可能具备的物资条件、师资等，与学校所处的地理、经济、社会环境、学校的特色、发展目标相适应。第三、学校在专业设置时保持适度的专业规模，保持专业的相对稳定性，形成专业结构的综合优势。同时学校专业设置具有长远规划，满足学生、专业、学校可持续发展的需要。

在专业设置和选择方面，根据校情，采用“大专业、小模块”的编班方式，在一年级阶段增设并适当延长学生专业感知环节；学校树立“让学生受到尊重，让学生多元选择，让学生快乐学习，让学生适性发展”的理念，建立了“树状结构”课程模式，根据学生基础层次、兴趣爱好、志愿特长，强调职业道德教育和文化过关，以此为主干，增加分流次数，细化技能模块，让学生潜能和志趣得到有效发挥。建立了“项目教学”教学模式，重点突出技能培养，强调“以项目为主线、教师为主导、学生为主体”的指导方针，实施教学过程“三合一”（车间、教室合一，学生、学徒合一，教师、师傅合一），有的专业，

譬如制冷和空调设备运行与维修、机电技术应用等，学生都习惯称老师为师傅了。建立“专业工作室”教学模式，专业课教师在实训楼内各专业工作室坐班，学生进“室”上课，实训室与教室合一。建立“导师制”教学模式，为满足同类专业不同方向特别是小专业的学生学习需要，进一步激发师生教学热情，学校每期确定各专业方向导师，师生双向选择，专业学习、辅导导师化。如计算机类，学校只设了计算机应用专业，但同时开设有动漫制作、平面设计、网页制作、网络搭建等项目，每个项目都有相应的导师，学生取得一技之长有了保障。学校还将导师制模式迁移到课外活动的开展之中，学校画室、钢琴房、形体房及各运动队都有“导师”具体负责，“第二课堂”教学活动卓有成效。

3.2 课程建设质量

2021 学年，学校优质核心课程建设成果显著。各重点建设专业密切结合生产劳动和社会实践，构建了基于能力导向的课程体系，新开发课程 14 门，重组教学内容，创建精品课程 6 门，建设了核心专业课优质数字化教学资源库和试题库，主干专业课程还开发了网上技能训练和鉴定仿真模拟系统，为调动教学积极性、提高教学效率、共享优质资源提供了极大便利。人才培养模式探索有特色，4 个重点专业构建以“分阶段、一体化、岗位导向”、“宽基

础、分方向、一专多能”、“工学交替、产教结合”、“现代学徒制”等独具专业特色的人才培养模式，校企合作加深了，人才培养针对性、实用性更强，受到了学生和社会的高度认可。“理实一体化”教学模式有成效，各重点建设专业探究并建设了基本技能、专业技能、拓展能力、就业创业能力等“四能一体”的理实一体化教学模式，强化技能培养，打造“技能校园”，举办了校级技能竞赛，积极组队参加上级技能大赛并获得优异的成绩。

在信息化教学方面，新建信息化课程资源建设 1 门，改造了校园监控系统，部分技能实训教室实现了数字化。加强对教师和管理人员信息化技术培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率现已达到 100%，教师数字化教学方式创新全面展开，教师多媒体课件和教学数字资源的使用率达到 96% 以上。

在实训基地建设方面，加大了校内职业技能实训设施及校内生产性实训基地的建设力度，新增了制冷中央空调、舞蹈房、钢琴专业实训室 3 个，拓展了原有实训室功能，力求融实习实训、岗位培训、接单加工、技能鉴定、咨询服务等功能于一体，为工学结合在校内运行提供了物质基础。

3.3 教学方法改革

改革专业人才培养模式，采用“走出去，引进来”的联合办学方式，锻炼学生的综合技能以适应岗位群的需求，培养学生的专业综合素养。创新教育教学模式，实施任务引领教学、项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学等教学方法，实现知识技能与岗位任务的“零对接”，引入“导师制”，实行企业化的管理。设立“学校创业园”，实行“师徒制”教学模式，全力打造“技能校园”，完善各级大赛机制，实现课堂教学与企业生产接轨，以提高人才培养的规格和质量。完善评价机制，构建多元化的中职生评价体系，采用以“德育考核、基础知识、岗位技能、职业素质”为综合的评价标准对学生进行全面评价，建立由教师、学生、家长、企业和就业管理部门共同参与的评价机制。经过专业建设与改造，学校的专业设置更加贴近市场与企业，职教内涵得以丰富，教学质量得以提升，办学特色更加凸显。

学校紧扣“文化高移、基础宽厚、技能复合、素质全面”的中职教育目标，兼顾学生就业与升学的“双轨”发展思路，大力贯彻“人本”教学理念，率先实施公共基础课教学改革，精心打造学习领域模块化课程模式、任务导向型教学模式、交互式活动课堂等高效、创新课堂，扎实建设校本精品课程，举办信息化教学观摩与竞赛活动，完善公共基础职业技能竞赛机制，建立多元评价机制，重视

过程性评价，定量评价与定性评价相结合，由总结性评价向诊断性评价转移；借鉴专业技能评价模式，以任务为引领，以活动为载体，开展公共基础能力竞赛；将学生综合素质分解实施考核且落实到教学全程，实现学生成绩考核综合化，发挥监控、考核、评价的反馈功能，强化对评价结果的调节与激励。



6 制冷专业老师现场教学

3.4 教材建设质量

我校始终坚持落实河南省教育厅关于开展大中小学教材教辅建设的精神。成立有教材专项建设领导小组，小组下设办公室，办公室负责教材的审核和征订，各系部负责教材的遴选和申请。学校所有的教材都是通过河南省亚星

教育科技有限公司和河南省民权县新华书店供应。学校设有专门的教材仓库，教材仓库有教务科专人负责。领导小组每年都会对教材教辅进行排查，并及时上报。

学生教材坚持用“十四五”职业教育河南省规划教材。公共基础课教材每学期都有在商丘市教育局职教科备案。

6 民权县职业技术教育中心在用教材汇总目录

书号	品名	出版社
9787040544374	哲学与人生（第五版）（双色）重排	高等教育
	《时事》职教下册	时事报告杂志社
9787554820322	国学教育读本	广东教育
9787040547764	语文（基础模块）下册（修订版）重排 省版 YX	高等教育
9787313108586	弟子规选修课读本 YX	上海交大
9787568244411	艺术欣赏 YX	北京理工
9787121394188	数学指导与练习（基础模块）下（修订）（省版）YX	电子工业
9787121394911	语文指导与训练（基础模块）下（修订）（省版）YX	电子工业
9787040547085	数学（基础模块）下册（修订版）省版 YX	高等教育
9787040498936	数学（拓展模块）（第三版）YX	高等教育
9787040499421	数学学习与训练（拓展模块）（第三版）配盘 YX	高等教育
9787560890821	新能源汽车电学基础与高压安全	同济大学
9787121403392	移动电商物流	电子工业
9787121237287	推销实务（省版）YX	电子工业
9787121429262	销售心理学（第3版）省版 YX	电子工业
9787040382990	机械设备控制技术（省版）YX	高等教育
9787040382594	机械制图（省版）YX	高等教育
9787040386790	机械制图习题集修订本（省版）YX	高等教育

9787040464337	模具钳工技能实训 YX	高等教育
9787040350791	自动化设备及生产线调试与维护第2版 YX	高等教育
9787516729991	电子电路基础（第四版）	中国劳动
9787516741566	电子产品装配与调试	中国劳动
9787121202896	制冷与空调设备原理与维修（双色）（省版）	电子工业
9787516022214	机械制图	中国建材
9787557653200	电工基础与技能一体化教程	天津科技
9787557694081	电动汽车电机及控制技术（教材）	天津科技
9787030678188	网络设备管理与维护实训教程——基于 Cisco	科学出版
9787302568858	Windows Server 2019 系统与网站配置指南	清华大学
9787121249105	网络设备安装与调试（神马版）	电子工业
9787030676412	网络操作系统 Windows	科学出版
9787121299278	数据恢复技术深度揭秘第二版 YX	电子工业
9787111559252	创建交换型互联网手册	机械工业
9787111679028	创建高级路由型互联网	机械工业
9787111553779	创建高级交换型互联网 第2版	机械工业
9787040547764	语文（基础模块）下册（修订版）省版	高等教育
9787568163149	应用文写作基础	东北师大
9787568169363	劳动教育理论与实践项目化教程	东北师大
9787040547757	语文（基础模块）上册省版（修订版）YX	高等教育
9787040547078	数学（基础模块）上册（修订版）（省版）YX	高等教育
9787040484854	中国历史	高等教育
9787567552470	安全教育 YX	华东师大
9787802417267	英语（基础模块）上册练习册修订本（YX）	语文出版
9787802417175	英语上册（基础模块）四色 修订版（YX）	语文出版
9787121394713	数学指导与练习（基础模块）上（修订）省版 YX	电子工业

9787121394904	语文指导与训练（基础模块）上册 （修订）（省版）YX	电子工业
9787565721409	现代公关礼仪规范教程第二版 YX	中国传媒
9787568169363	劳动实践指导手册	东北师大
9787040543667	职业道德与法律（第五版）双色	高等教育
9787565721380	经济政治与社会 YX	中国传媒
9787802417274	英语基础模块下册练习册修订本 （YX）	语文出版
9787040522921	语文（拓展模块）（第四版）（双 色）（附学习卡/防伪标）YX	高等教育
9787802417236	英语（基础模块）下册 四色版（YX）	语文出版
9787040522877	语文学习指导与能力训练（拓展模 块）（第四版）（附学习卡/防伪标） （附光盘）YX	高等教育
9787121365508	市场营销知识（第2版）省版 YX	电子工业
9787121202858	电工技术基础与技能（双色）省版 YX	电子工业
9787121365454	现代物流基础	电子工业
9787121367281	电子技术基础与技能（第二版）省版 YX	电子工业
9787040498936	数学（拓展模块）（第三版）YX	高等教育
9787040499421	数学学习与训练（拓展模块）（第三 版）配盘 YX	高等教育
9787040499438	数学学习与训练（基础模块）下册 （第三版）YX	高等教育
9787512342804	电焊工操作技能（彩图版）	中国电力
9787040382983	机械基础（省版）YX	高等教育
9787040497984	数学（基础模块）下册（第三版）YX	高等教育
9787114148897	新能源汽车概论	人民交通
9787830023065	中文版 Photoshop CC 图像处理项目教 程	北京希望电子
9787040526721	网页设计与制作—— HTML5+CSS3+JavaScript（第3版）	高等教育
9787549909377	汽车底盘构造与维修 YX	江苏教育

9787121300653	电工技术基础与技能训练 YX	电子工业
9787121245381	机械制图与 CAD 技术基础 YX	电子工业
9787040530094	汽车机械基础（第 2 版）YX	高等教育
9787549904792	汽车发动机构造与维修 YX	江苏教育
	计算机 ACCESS 、 计算机 VB	天津科技
9787564773236	电商美工	电子科大
9787040109153	制冷原理 YX	高等教育
9787121362590	Access 数据库应用技术（第 2 版）省版 YX	电子工业
9787121255151	营销策划实务（双色）省版 YX	电子工业
9787121237287	推销实务（省版）YX	电子工业
9787040502183	礼仪规范教程(第 4 版)YX	高等教育
9787040521061	美术上册（第三版）YX	高等教育
9787121366048	Visual Basic 6.0 项目教程（第 2 版）省版 YX	电子工业
9787802415485	普通话口语训练新版 ZYX	语文出版
9787540481056	儿童歌曲公式化伴奏	湖南文艺
	对口调研 高考模拟试卷 计算机 YX	晨光出版
9787549938353	舞蹈基础 YX	江苏教育
9787565709289	幼儿心理学 YX	中国传媒
9787111455073	模具概论 YX	机械工业
9787121362613	计算机网络技术（省版）（第 2 版）YX	电子工业
9787121362620	计算机组装与维护（第 2 版）省版 YX	电子工业
9787121202865	彩色电视机原理与检修（省版）YX	电子工业
9787512391611	小型冷库安装与维修 1000 个怎么办	中国电力
9787121202896	制冷与空调设备原理与维修（双色）（省版）	电子工业
9787122187970	图解中央空调安装、检修及清洗完全精通 双色版 YX	化学工业
	学海领航电子电器专业课	天津科技
9787562495413	电子商务基础（第二版）YX	重庆大学

9787040527728	音乐（第三版）YX	高等教育
9787305176227	商业摄影	南京大学
9787561378250	幼儿园教育活动设计与指导 YX	陕西师大
978781130931-7	奥尔夫音乐教育 双色	江苏大学
9787121361678	销售心理学（第2版）省版 YX	电子工业
9787115517524	新能源汽车概论	人民邮电
9787313165336	汽车涂装技术	上海交大
9787565635694	学前儿童卫生与保健	首都师大
9787549351183	简笔画创编教程 YX	江西高校
9787549900763	汽车机械基础	江苏教育
9787549900749	汽车识图 YX	江苏教育
9787313119599	汽车电工电子技术 YX	上海交大
9787040493078	美术（下册）（手工部分）（第三版）	高等教育
9787040555653	幼儿文学实用教程（第三版）	高等教育
9787040532371	学前教育学（第二版）YX	高等教育
9787121205125	电气控制与 PLC 技术（西门子 S7-200 系列）	电子工业
9787564785994	网络客服	电子科大
9787305095030	电子商务实验实训项目化教程	南京大学
9787040382594	机械制图（省版）YX	高等教育
9787571104344	动画设计与制作 Flash CS5 项目实训（第2版）YX	大象出版
9787571104764	汽车电控发动机构造与维修（2版）YX	江苏教育
9787040338867	金属加工基础省版 YX	高等教育
9787313190505	发动机故障诊断与排除	上海交大
9787313117823	汽车维护与保养 YX	上海交大
	销售心理学、市场营销	天津科技
9787114149108	电动汽车动力蓄电池及管理系统	人民交通
9787114105807	汽车营销	人民交通
9787040562705	信息技术（基础模块）（下册）	高等教育
9787040562699	信息技术（基础模块）（上册）	高等教育
9787304107994	体育与健康	中央广播
9787040382990	机械设备控制技术（省版）YX	高等教育
9787569205138	汽车美容与装饰教程	吉林大学
9787518104345	钳工工艺与技能	兵器工业

9787504595577	数控车床编程与操作（广数系统）习题册	中国劳动
9787504595751	数控车床编程与操作（广数系统）	中国劳动
9787559334862	初学者素描静物超级体系	黑美术
9787571106317	汽车电气设备与维修（省版）	大象出版
9787111346357	电焊工职业技能鉴定教程	机械工业
9787562453734	单片机与基础应用	重庆大学
9787518013654	形象设计（第2版）	中国纺织
9787550170032	时政热点大解读	南方出版社
9787510856747	职业素养提升、Photoshop 图形图像处理、电商美工实战案例分析、计算机基础、电子商务概论	
9787510865190	网点视觉营销、网店推广、客服关系管理、Illustrator 创意设计	

3.5 数字化教学资源建设

学校实施了数字化校园建设工程，建成学生学籍与成绩、师资与教学、设备与校产、人事与劳资、财务、科研、公文、图书等数据库，并能与上级数据库同步；建成学校办公管理、教务管理、科研管理、教职工档案管理、财务管理、宿舍管理、图书管理、设备与校产管理、学籍管理、学生资助管理、学生成长档案管理等系统，并与上级系统互联互通；建成学校独立的校园门户网站，实现学校信息通过校园网站对外发布，实现家校信息网上互动交流。学校加强信息化技术培训，教师和行政管理人员的信息化能力合格率已达到 100%，日常管理机制运行已实现无纸化、自动化、信息化。

学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、老师名或学校全称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 计算机网络安全

计算机网络安全 分享: [图标]

主讲教师: 张翔 副教授 / 四川城市职业学院

期次: 第4期

起止日期: 2022-02-18至2022-07-31

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 64学时

课程简介: 《计算机网络安全》针对网络安全工程师岗位,同时整合了网络管理员、网络工程师岗位在网络安全管理、安全防护的能力方面的要求,培养学生在不同应用环境中制定网络安全防护策略、实施网络安全防护技术、保证网络安全的能力。课程针对当前典型网络安全问题,同时参照1+X证书的标准,选取教学内容。

1176290 累计页面浏览量

576 累计选课人数

373 累计互动次数

加入课程

7 学校数字化教学资源

3.6 师资队伍建设

学校师资队伍建设卓有成效。一是积极落实职教师资提升计划,采取了理论学习、校本培训、进修学习、专家指导、企业实践、社会服务等综合培养办法,提高教师职业意识、专业技能和实践教学能力。2021 学年,5 人国培,15 人参加了省培,38 人参加了企业实践双师型培训,35 人参加了社会服务活动,邀请专家来校举办讲座,受训教师近 600 人次。新增专业带头人 15 人,骨干教师 35 人,23 名青年教师成长为相关专业教学中坚力量。二是建立人才引进机制,聘请省市教育专家、行业企业专家计 6 人,参加到专业建设指导委员会和专业教学指导委员之

中，外聘能工巧匠、技术能手 20 人参与专业理论教学或专业技能指导，学校专业建设档次得以很大提升，技能教学力量不断壮大。一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团队已经形成，他们以“育人”为大任，以“兴校”为荣耀，为学校可持续发展提供了强有力的人才支撑。

学校建有主任室—科室、系部—教研组三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务科、学生科、财务科、后勤科、招生就业、培训办、党务等职能科室，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和水平。校领导班子 3 人，平均年龄 45 周岁，均具有本科学历和高级职称。

3.7 校企双元育人

校企合作开展情况和效果。学校成立以校长为组长，相关科室负责人、专业教师、企业专家为主体的校企合作委员会，并成为由政府办、经济开发区、农委、人社局、科技局、教育局联合组成的民权县校企合作理事会的理事，积极探索校企合作模式，逐步制定和完善了一整套的规章制度，如《校企合作管理办法》、《校企合作项目管

理办法》、《指导教师管理办法》、《学生工学结合管理办法》等。

学校以计算机应用、制冷和空调设备运行与维护、电子商务、数控技术专业为依托，对接企业与行业，积极吸引企业参与到教学计划制定、教学及实习的开展、教学效果评价等专业建设的整个过程中来。

学校与河南兆邦电器有限公司、河南冰熊制冷专用车辆有限公司、河南松川冷藏车有限公司、万宝电器有限公司、河南澳柯玛有限公司、河南云联科技有限公司等 25 家企业建立了长期的校企合作关系，共同建设相关专业。充分利用学校与企业的各种资源，采取工学结合、订单培养、来料加工、技术服务等合作办法，让学生、教师深入到企业开展各类实习实训和生产服务工作，让企业专家参与学校专业建设与发展，让学生为企业提供来料加工等服务，真正实现了学校与企业的“产、学、研”合作，实现了学校与企业的“双赢”。

通过校企合作，企业文化融入了学生的学习生活，学生的专业素养和实际操作能力得到了有效提高。校企合作为专业教师提供了全新的教学教研课堂，为学校培养了一支新型的“双师型”师资队伍。校企合作也为企业提供了相应的技术支持、培训支持和人力资源保障，为企业的持续发展提供了动力。

学校主动融入职教大环境，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，联合县政府和行业企业，结合本地行业的特点和优势，积极组建或参与职教联合办学，为区域经济建设服务，在政府主导下，由学校牵头，联合河南澳柯玛电器科技有限公司、河南万宝制冷有限公司、香雪海家电有限公司组建制冷电器职教集团；全力做好与集团内高职院校的衔接、与企业行业单位的对接、实现了资源共享，合作共赢。



8 电商专业指导教师及学生在企业游学

4. 服务贡献质量

学校不断提升办学质量，得到了社会的广泛认可，学校先后荣获商丘市 2021 年度先进单位、职业教育优秀单位、优秀中心教研组组长学校、中等职业学校技能大赛优秀组织奖、教学教研成果展览优秀组织奖等荣誉。学校利

用专题网站等载体，展示学校建设成果，宣传职教大发展。

4.1 服务行业企业

学校开展专业与企业“一对一”的活动，促进学校教学和学科建设。依据各个专业特色和人才优势服务学县区域经济的发展，根据不同产业经济发展的不同需求，开展产、学、研对接工作机制，组建多学科专家团队，选择学县特色产业——制冷作为重点对接对象，通过科技创新、智力支持、人才培养等方式促进对接区域的经济社会发展。在活动中，涌现了一批卓有成效的特色项目。例如“万宝集团”合作项目：民权县职教中心机电工程系制冷专业对接万宝集团，以产教融合、校企合作作为突破口，基于产学研协同创新，推动产业的技术创新。2020年，学校与万宝集团开展的“线场课堂”通过理论与实践结合，校企协同搭建创新平台，围绕制冷特色产业，进一步深化产教融合、校企合作，创新校县企合作育人机制，共建“人才培训基地”，在人才培养、订单培养、学徒制项目、课程进修等方面开展形式多样的合作，实现民权制冷产业人才链-创新链-产业链有效衔接。

4.2 服务地方发展

学校坚持以市场为导向设置培训专业和培训项目，做到“学校围着市场转，专业围着产业转，人才培养围绕需

要转”，深度对接社会部门和企业，开展培训和技术服务，实施产教融合。利用环保部制冷良好操作技能培训项目，全面开展良好操作培训，帮企业员工建“加油站”。借助精准扶贫技能培训项目，利用集中授课、送教下乡、订单式培养、上门服务等多种培训形式，开展了扶贫培训、新型职业农民培养、企业职工培训及学历教育、淘宝大学、蔡崇信基金会、美课锐捷电子商务培训等上百期短训班，专业涉及农村实用技术、农产品加工、农电工、乡村旅游、制冷工、焊工、电子商务等，培训学员达 8480 多人次，成为地方中小企业技术进步的推进器。聘请县农委专家到乡镇进行技术讲座，为全县农民脱贫致富传经送宝。对口支援包括王桥乡葛岗集村对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等。

2021 学年学校教师王豪，去王桥镇葛岗集村进行对口帮扶工作，通过该位教师的辛勤工作，获得了当地领导同事和学生家长的认同，为当地教育做出了突出贡献。

4.3 服务乡村振兴

为巩固民权县精准扶贫成果，切实贯彻六个精准的工作要求，根据县委对乡村振兴工作的总体部署，学校立足专业优势，积极开展帮扶计划，使得全县乡村振兴工作进一步取得人才支持。

4.4 服务地方社区

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，学校深入贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神和党中央、国务院决策部署，把疫情防控工作作为最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。截止到目前，全校学生、教职工思想稳定、信心坚定，在职员工在疫情发生时均就地转化为疫情防控志愿者，投入疫情战役之中。现阶段，疫情防控已成为常态化，学校党委将一如既往做到守土有责、守土担责、守土尽责，统筹部署，加强宣传，落实措施，坚决守护来之不易的战“疫”成果。

4.5 具有地域特色的服务

民权县是农业大县，学校是河南省新型农民培养基地，学校依托专业优势，突出技术培训服务功能，利用学校设备和师资资源，发挥实训基地优势，为服务三农做了大量工作，开展了一系列送科技下乡、技术分队服务农村、派发技术资料等活动。本年度，学校开展送科技下乡 13 次，技术分队下乡服务 15 次，发放各种技术资料 1100 余份，对提升农民科学文化素质起到了重要作用。



9 残疾人农业实用技术培训现场

学校设有培训中心，承担全县农村劳动力转移培训、下岗再就业培训、特种作业人员培训、移民培训等培训任务。2021 学年，学校以电子商务、计算机等专业为依托，开办短训班 9 期，共培训 1094 人次。

4.6 具有本校特色的服务

学校成立了应用技术研究领导小组，建立了应用技术咨询、推广机制。学校与学县人社局合作，开展创业培训和“人人持证、技能河南”技能培训，共培训 4400 人次左右；学校建立了定期开展应用技术咨询和推广工作制度。分专业经常性开展活动，如电商专业的开办自己的网店技术培训得到了县内从事电商行业人员的高度评价。



10 电商专业学生直播技术培训现场

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校始终贯彻落实国家教育政策，具体落实与成效如下表所示。

7 相关教育政策文件和学校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》	1. 深入贯彻“职教二十条” 2. 全力打造“制冷”专业教学品牌。
2	《关于做好 2022 年职业教育活动周相关工作的通知》豫教工委（2022）30 号	积极参与“技能：让生活更美好”职教周活动。

3	《河南省教育厅办公室关于做好 2021 年普通高中和中等职业学校招生工作的通知》教办职成〔2021〕148 号	圆满完成 2021 年招生任务：2021 年录取 1248 人，比去年提升 12%。
---	---	--

5.2 地方政策落实

2022 年，民权县县委、县政府、县教体局等领导十分重视学校招生工作，县教体局出台了中职学校招生奖励政策，召开了专门会议，确保了县域中职招生工作顺利完成。县教体局加强了对中职学校目标管理的监控与考核，认真贯彻了省厅关于中等职业教育布局结构调整文件精神，编订了《民权县中职学校布局调整实施方案》，为全县职教的进一步提升提供了坚强的保障。

民权县县政府印发了《民权县职业教育高质量发展方案》民政〔2022〕4 号文件，促进民权县职业教育长期稳定发展。在民权高新区设立制冷专业校企合作管理委员会，实行业委会领导下的校长负责制。管委会对学校校长、副校长的聘任、专业设置、机构设置等重大事项作出决策，对校级领导每年进行目标考核。教师的聘任由学校统一签订劳动协议，劳动协议每两年签订一次，学校教师管理部门每学期对在聘教师进行学生和学校中层领导的综合考评。新的管理机制建立后，形成了事事有人做，工作有人管的良好局面。

针对学校教师编制不足的现状，学校积极向上级主管部门汇报，并征得上级部门同意，经研究出台一系列提升学校办学水平的政策和制度。在确定学校编制的基础上，从省内外职业高等院校招聘专业课教师，彻底解决职教中心缺乏专业课教师的问题。要求对现有教师采取“请进来、走出去”的方式，加强培训，提高基本素质和能力，以能适应职业教育的发展。

依据省教育厅出台的特聘岗文件政策，学校积极和高新区管委会对接，从企业聘请学校需要的对口专业实习实训高级技师作为学校的专业讲师，定期为学生授课。

5.3 学校治理

教学管理。依据实施性教学计划，依据《民权县职业技术教育中心教学管理规章制度》，制定“四表一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、班级日志），下达教学任务书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教学处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容；并按照计划执行。做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理。加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评

学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

管理队伍建设。加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，每月开展一次理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每周召开一次中层干部会，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。同时在校班子和中层管理层展开批评与自我批评的思想整顿。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

学生管理。一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制，完善了教职工例会和班主任例会制度。二是实施家校共建。建立了家长学校学生交流群。三是开展专项教育活动。通过开展“校园文明标兵”、“校园文明宿舍”、“最美中职生”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”专题教育活动等等，提

升了学生的法纪意识和自学管理能力。四是成立学生课余活动小组，让学生利用课余时间，学习自己感兴趣的专业，让学生课后有事做，为全面提高学生素质提供有利条件。五是以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《中职学生守则》和《日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育。六是针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“安全文明校园”，“依法治校示范校”校领导高度重视，强化学生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《安全教育系列宣传片》。

财务管理。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了《民权县职业技术教育中心财务支出联签会审制度》、《民权县职业技术教育中心差旅报销制度》、《民权县职业技术教育中心教育项目民主监督制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组

织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。切实做到财务公开、公正、公平。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，在保证常规工作及时完成的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，多次组织打扫校园卫生，及时维护校园绿化，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入账、入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失，切实保障学校的正常运转。

安全管理。学校不断完善安全制度，完善了《民权县职业技术教育中心安全事故报告制度》、《民权县职业技术教育中心安全工作检查制度》、《民权县职业技术教育中心安全隐患整改制度》、《民权县职业技术教育中心预防校园暴力和欺凌工作方案》、《民权县职业技术教育中心学生安全管理制度》、《民权县职业技术教育中心应急疏散演练管理制度》、《民权县职业技术教育中心食堂安全管理制度》等多项制度。加强人防、物防、技防的建

设，做好安全宣传教育，值班人员不间断对校区进行全方位无死角的巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。增加安全消防演练次数。加强用火、用电、用气安全管理，及时改造不合理用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。

科研管理。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周一、周二、周三、周四下午以教研小组为单位积极开展教师教研活动。组织教师参加县学科技术带头人评选，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核之中。其中，赵倩老师《故乡的小路》一课荣获省级中等职业教育优质课一等奖，孙艳老师《香烟的化学》一课荣获省级中等职业教育优质课二等奖，杜冬梅老师《白炽灯双控电路安装》一课荣获省级中等职业教育优质课三等奖，李洁老师《茉莉花》一课荣获省级中等职业教育优质课三等奖，薛少英老师《上网查资料》获市级中等职业教育优质课一等奖。

赵友领老师《中职制冷专业课程思政的建设研究》一文获市中等职业教育教学论文一等奖，翟忠民老师《历史学科核心素养在中职学生个性发展中的作用研究》一文获市中等职业教育教学论文一等奖，杜冬梅老师《产教融合下制冷专业建设研究》一文获市中等职业教育教学论文二等奖。薛少英老师的《编辑表格》、赵昂老师的《视唱：十六分音符的组合》、程传义老师的《排球正面下手发球》、海娟老师的《EXCLE 中数据求和方法》被评为市中等职业教育“一师一优课”精品课程。卓凯悦、潘世豪、李保军、鹿景春老师在市中等职业教育优质课评比中也取得了良好的成绩。

管理信息化水平。学校加强了信息化引领学校组织变革、管理和服务创新的能力。校园安装了全方位监控系统，建设了财务管理系统、资产管理系统、教务管理系统、教师信息管理系统、校园广播和打铃系统、学生学籍信息管理系统、学生资助信息管理系统和学生资助监管面部识别系统等。逐步加快校园信息化建设步伐，已实现教学、办公、管理数字化。

5.4 质量保证体系建设

学校为适应技术技能人才培养需要，根据职业院校发展现状，不断完善产教融合、校企合作的人才培养机制，建立健全全员参与、全程控制、全面管理的质量保证体

系。确立全面质量管理理念，把学习职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。同时，加强学校人才培养状态数据采集与分析，充分发挥数据在质量监控中的重要作用，进一步完善学校质量年度报告制度，逐步提高年度报告质量。

5.5 经费投入

2021 学年，民权县政府足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金。

学校建立了中职生均拨款制度。按照财政部、教育部、人力资源和社会保障部《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的指导意见》（财教〔2015〕448号）要求，县教体局成立了以朱清华局长为组长的中等职业学校生均拨款制度领导小组，学习有关文件精神，召开会议层层传达，制定了《中等职业学校生均拨款制度》落实分三步走的思路，逐步健全完善中职学校生均拨款制度，并动态调整，结合现有财力，不断提高生均拨款水平；加强管理监督，落实核验中职学生学期在校情况，确保学生人数等信息真实准确。一方面向财政部门积极协调，落实资金到位情况，另一方面根据县域内职业学校（职教中心）的生源情况，不定期派专人抽检学生在校情况，层层把关，使中

职生均拨款政策落到实处；加大信息公开力度，强化预算约束。配合审计、监察等部门开展相关检查，专款专用，督促职业学校（职教中心）完善经费使用管理，不断提高经费使用绩效。

8 主要办学经费来源

序号	经费来源类别		金额（元）	备注
1	基本建设经费	教育附加的30%	6000000.00	
			1000000.00	
			300000.00	
			576000.00	
			500000.00	
2	生均经费	生均财政拨款	4379000.00	
		免学费	2224600.00	2021年秋季
			1991050.00	2022年春季
3	项目奖补资金	全民技能振兴工程建设项目奖补资金	1500000.00	
		第三批职业教育服务乡村振兴技能人才培养示范基地	1000000.00	
		新型职业农民培养	200000.00	
合计			19670650.00	

6. 面临挑战

挑战 1：师资力量薄弱。教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。目前学校教师队伍还不能完全满足专业教学的需求，比较缺乏专业理论丰富、实操能力强

的“双师型”教师，学校还需采取积极的教师培养机制和措施，通过各种渠道培养一批高水平的专兼职教师队伍。

挑战 2：社会认识不到位，招生难，招生市场混乱。学校根据政策实行招生，县教体局对招生工作精心安排，周密部署，学校做了百倍努力，就学校今年招生情况看，年招全日制学生数量仍不理想，主要原因受“普高热”、地方职业教育大环境小气候和传统思想的影响，老百姓对职业教育、职业学校还没有完全认同。社会上普遍存在上高中读大学，学生才算有出息、家庭才有光彩的认识，报读职校成为家长和学生的无奈选择，导致出现了普高连年扩招招生、职校生源严重不足、职普比例失衡的现象，造成职教生源浓缩，各职业学校为争抢生源，各尽其能，进行生源大战，招生费做招生奖励，并一路攀升。这样做，一是违纪，二是不堪重负，使职校生存于危险边缘。

挑战 3：校企合作的深度和广度还不够。学校除电子商务、制冷、汽修、音美四个专业之外，其他专业的校企合作还停留在相对较低的层面，合作企业数量偏少，校企合作深度不足，严重阻碍了专业的可持续性发展。近年来，大多数职业学校多只是形式上的校企合作，真正的合作并不多，所以，在校企联姻过程中不能紧密结合，完成企业和学校的无缝对接，使校本教研和企业用工需求脱离，形成较大的弊端。

挑战 4：教育教学软硬件设施落后。学校信息化教学应用不充分，教师课件制作水平、应用现代化技术辅助教学的能力还有待提高，还不具备开发课程资源的能力。

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课教师数	人	19	
2	德育工作人员数	人	34	
3	班主任数	人	62	
4	德育活动学生参与数	人	3235	
	其中：国家级	人	0	
	省级	人	0	
	地市级	人	0	
5	体育课专任教师数	人	10	
6	美育课专任教师数	人	15	
7	升学总人数	人	468	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	
	通过职教高考升学人数	人	0	
	升入职业本科人数	人	0	
	升入普通本科人数	人	1	
	升入专科人数	人	467	
8	全日制在校生数	人	2530	
9	专业数量	个	15	
10	课程总量	门	186	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2530	
12	学生体质测评合格率	%	98	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	

14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	184	
16	生均校园用地面积	平方米	43.88	
17	生均校舍建筑面积	平方米	27.02	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	15900	
19	年生均财政拨款	元	1000	
20	纸质图书数	册	100000	
21	电子图书资源数	册	159066	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
23	教职员工额定编制数	人	196	
24	教职员工总数	人	181	
25	专任教师数	人	165	
	其中：专业教师数	人	111	
26	生师比	:	1:15	
27	双师型教师总数	人	78	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	22.8	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	17.5	
30	兼职教师总数	人	33	
31	毕业生总数	人	600	
32	就业人数	人	122	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	426	
34	毕业生服务三次产业人数	人	112	
	其中：服务第一产业人数	人	9	
	服务第二产业人数	人	40	
	服务第三产业人数	人	63	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	80	
36	合作企业接收学生实习比例	%	99.28	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元		

38	接收国际学生人数	人	—	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	—	

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98	3200	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	89.83	3200	问卷
	课外育人满意度	%	90	3200	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	3200	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.25	3200	问卷
	专业课教学满意度	%	93.42	3200	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95	452	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	80	1150	问卷
3	教职工满意度	%	95	152	问卷
4	用人单位满意度	%	90	30	问卷
5	家长满意度	%	90	1150	问卷

党史知识快问快答

党史学习教育开展以来，学校坚持通过形式创新来增强学生们学习党史的动力与积极性。

精心筹备阶段：

通过节选《中国共产党史》、习近平《论中国共产党史》等党史书籍和校园宣传板报上的知识，提前对学生进行党史讲解和辅导，以便同学们对中国共产党史有一个系统的认识；通过讲一些历史小故事，充分调动学生学党史的兴趣爱好，引导学生了解到历史的来龙去脉，明白中国共产党人的初心和使命。

组织开展阶段：

根据校园宣传板报上的内容，筛选相应的题目，参与活动时由学生排队依次进行答题，极大地加深了学生对知识点的理解和认识。待活动结束后，答题正确最多的学生被评为“党史知识学习之星”。

活动分析阶段：

“党史知识快问快答”采取了创新的学习方式，鼓励全校师生充分利用工作、课间闲暇之余，增强学生们学习党史的动力与积极性，无形中夯实了个人的党史知识基

础，及时发现学习中存在的问题和不足，达到了以问促学、以问验学、知行合一的目的。

成果运用阶段：

通过活动的开展，能够充分了解到学生的学习效果，充分展现每一位学生的学习热情与进度，以便总结教学中的难点，在下一步的教学活动中能够进一步的、有针对性的开展党史知识学习活动。



典型案例二——党员教师上党课 红色教育进课堂

党员教师上党课 红色教育进课堂

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导学生听党话、感党恩、跟党走，培育担当民族复兴大任的时代新人，学校组织党员教师开展“学党史、听党话、跟党走”主题教育活动。

具体做法：党员教师采用课堂宣讲、观看视频等形式，让学生了解中国共产党的发展历史，提高学生的民族自信心和民族自豪感。

示范价值：“党员教师上党课 红色教育进校园”是学校党支部开展党史学习教育的系列活动之一，是学校党支部在学生中开展党史学习教育的一次创新举措。把加强党史学习教育同推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑结合起来，进一步扩大了党史学习教育的覆盖面，提升了课程思政、立德树人的成效。



典型案例三——垃圾不落地 校园更美丽

垃圾不落地 校园更美丽

全国疫情形势严峻，为促使学生养成良好卫生习惯，创建安全和谐美丽校园，学校开展“垃圾不落地 校园更美丽”主题班会活动。

具体做法：班主任通过主题班会引导学生重视环境卫生的创建，并讨论校园内存在哪些不爱护校园环境的现象及整改措施；学生利用劳动课及课间时间将集体讨论的整改措施一步步落实；学校展示整改后的美丽校园景象，学生以班为单位宣誓维护校园环境，养成良好习惯。



示范价值：学校通过主题班会、劳动课等形式，让学生意识到平时没注意到的生活小细节，积极认真改进，享受美丽环境带来的美好，认识到只有共同创设一个和谐稳定安全美丽的环境，才能更好地学习和生活。宣誓能让学生更具有主人翁意识，为了大家美好的明天，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同创建卫生文明的大家园！

典型案例四——“职”等你来——人文系毕业生双选会

“职”等你来——人文系毕业生双选会

新年初始，奋斗不息的青春再次扬帆启航。2022年1月5日，学校首次举办了“民权县职业技术教育中心人文艺术系学前教育专业双选会”，数十家幼教机构进校招聘。本次双选会是学校目前举办规模最大的一次，同时也是在常态化疫情防控下举办的首场校园线下双选会。

出示邀请函、扫描健康码、测量体温……上午九时许，经过相关程序和流程后，双选会在学校南实训楼四楼拉开帷幕。学校教务科科长李成周、招就办主任张蕾、人文艺术系主任黄慧娥、毕业年级班主任和相关教师在双选会现场，与用人单位接洽沟通，指导、推荐学生就业。

“举办本次双选会，是在常态疫情防控下学校工作的一项重要举措，也是学校充分利用社会优质资源，首次举办的一场大型双选会，参展单位数、提供就业岗位和现场签约率等多项数据突破学校历史新高。”学校教务科科长李成周在会上激动的说。

通过联动学校力量，整合多方资源，学校19级毕业生先后与马玉林幼儿园、东区实验幼儿园、跨世纪幼儿园、

1+1 外语幼儿园、育才幼儿园等幼教机构签订就业协议，
全方位的为毕业生高质量就业保驾护航。



典型案例五——技能大赛展风采 工匠精神筑梦来

技能大赛展风采 工匠精神筑梦来

6月13日，2022年商丘市中职竞技大赛民权分会场开幕式在民权县职业技术教育中心实训楼前隆重举行。本次大赛共设制冷与空调设备组装调试等8个项目的赛事，吸引10所学校参赛。

具体做法：开幕式由民权县县政府办公室副主任王敏主持，商丘市教育体育局副局长付廷中，县领导李国栋，商丘市教育体育局职业成人教育科科长、职成教教研室主任武月，民权县教体局局长朱清华，民权县职业技术教育中心主任李杨等各位领导参加了开幕仪式。相关领导在开幕式上致辞，提出比赛要求和祝愿；裁判员代表和参赛选手代表上台宣誓。付廷中宣布2022年商丘市中职竞技大赛开幕。



开幕式后，参会领导依次巡视督查了各个比赛现场。在巡视中，付廷中仔细观看选手操作，要求民权县职业技

术教育中心要以此次大赛为契机，不断积累大赛经验，完善大赛流程，争取承办更多更好更有特色的比赛项目。

专业产业相协同 产学质量共提升

民权县职业技术教育中心制冷专业为河南省特色专业，学校积极探索专业与产业协同发展的建设模式，以技术服务平台生态体系建设为抓手，通过平台建设支撑“三教”改革，不断提高专业人才培养质量和技术服务能力，实现了专业与产业协同发展，为增强职业教育适应性探索出一条有效的发展之路。

具体做法：

1、创建“产教融合”技术服务平台生态体系建设理论，推行“三体三力三制”，即从建设主体要素方面，通过学校与政府、行业、企业三种建设主体合作，共建共享，实现平台的多样共生性；从演化动力要素方面，通过供给侧主导（内需力）、需求侧引导（外需力）和技术创新（创新力）三种动力驱动，实现平台的动态演化性；从运行机制要素方面，根据不同合作建设模式，通过项目制、市场制和共享制三种机制运行，实现平台持续稳定性，实现平台生态成长。

2、建立“四链贯通”专业建设路径，促进“三教”改革，加速创新成果孕育，实现专业与产业协同发展。

3、构建“三位一体”人才培养方案，促进人才全面发展。以人才培养链中的产品设计、生产工艺、产品检验、产品维修四个职业岗位群为主线，分析各岗位群所需的专业能力及工匠精神、创新能力的内涵特征，构建专业能力、工匠精神、创新能力培养“三位一体”的人才培养方案，依托技术服务平台，引入行业企业真实项目，实施人才培养，促进人才全面发展。

示范价值:学生全面发展，技术技能水平高，学生获市级以上各类技能大赛奖励 40 余项，毕业生近 4 年平均创业率为 5.9%，近一半的毕业生已成为万宝等行业企业的技术骨干。

教学改革促发展 校企双元育人才

根据教育部《关于全面提高中等职业教育教学质量的若干意见》文件精神和我校特色校示范性专业建设内涵要求，机电工程系积极开展校企合作，深化教学改革，努力办出中职特色。

具体做法：

设立系部、教研组二级领导机构，明确责任，各司其职。

1. 完善校企双元育人模式，确定人才培养目标，设计人才培养方案；建立校企合作委员会，明确责任、权力、义务关系，根据企业的实际安排工学结合项目，在供应的基础上建立长效机制。

2. 整合校内外优势资源，加强学生实训实习基地建设，强化学生职业技能培养。校内设立制冷和空调维修实训室、制冷综合实训考核、铜管焊接实训室、电冰箱实训考核等，并制定相关管理制度。

3. 加强制冷与空调设备运行与维修专业师资队伍建设，形成高素质的“双师型”教师队伍。一方面，定期派出专职教师到企业中顶岗实践、假期兼职或深入企业调

研；另一方面，多渠道聘用和引进人才，引进企业工程师等形成阵容强大的双师型师资队伍，并聘请企业管理人员和骨干员工担任学校的兼职教师指导学生实践。

示范价值：在校企合作、工学交替、双元育人的人才培养模式下，从制冷与空调设备运行与维修专业的自身特点出发，因地制宜搭建好校企合作、工学交替的实践教学创新平台，从而培养出适合现代企业需要的高技能、高素质人才。

典型案例八——职教培训送技能 身残亦能助振兴

职教培训送技能 身残亦能助振兴

民权县职业技术教育中心一直为助力乡村振兴服务，通过开展各种培训班，由专家指导百姓种植养殖技能，提高生活质量和水平。尤其是 2022 年 7 月开展的残疾人农业实用技术培训，得到了百姓与政府的一致好评。

具体做法：通过调研，了解残疾人收入状况及期望；根据调研结果拟定培训方案，聘请专家实施培训；根据学员需求及实际情况进行分组，专家跟踪指导；展示成果，带动更多学员发展。

个例跟踪：冯喜梅是民权县王庄寨乡赵庄村的一名肢体残疾人，多年来经历过许多困难、挫折、别人的鄙视和冷眼，但她在心中始终有一个信念：活出自己给别人看。

冯喜梅从小就喜欢读书，坚信“人身体上的残疾并不可怕，最可怕的是心理上的残疾”。在实用技术培训学习中，她认真执着，不断进步，她说：在哪儿跌倒就在哪儿爬起来，曾经的我对猪、羊的理解只停留在喂饱喂好就行，听了赵贵超老师的讲解和分析，才知道这里面的学问还大着哩。我一定要借着培训学习这股东风，好好学习，把我的这一班儿小羊仔伺候的结结实实的，打一个漂亮的

翻身仗。培训结束后，她就在家人的帮助下扩大了养殖规模，并身体力行，帮助其他的残疾人发展致富。如今的她，更是干劲十足，她用自己的乐观与永不服输的斗志，展现了新时代最美残疾人的形象。



典型案例九——以我所学 满您所需

以我所学 满您所需

——制冷专业学生义务维修志愿服务

为践行青年学生的志愿服务精神，弘扬新时代正能量，民权县职业技术教育中心制冷专业学生志愿服务队进入社区，开展家用空调义务维修活动。

活动前期，制冷专业学生不断加强专业知识的强化及专业技能的练习。经过学校层层筛选，志愿者团队成员最终确立。活动负责人根据调研情况将志愿者进行分组分工，预见志愿活动过程中的问题与相应的解决方法。

活动过程中，各志愿小组分工明确，互帮互助，行动效率大幅度提升。空调拆卸外壳、抽出滤网、清洗安装，故障检测、维修，他们规范操作，默契合作，干劲十足，以积极的态度、良好的精神风貌践行着属于志愿服务者的初心使命。经过志愿者们们的努力，原本布满尘垢的空调变得焕然一新。社区居民对志愿者们们的热心帮助表示由衷地感谢，志愿者脸上闪动着被认可的喜悦。

民权县职业技术教育中心组织开展空调维修志愿活动，旨在通过行动和实践，帮助学生养成良好的劳动习惯，体验劳动的乐趣，同时增强了学生“奉献、友爱、互

助、进步”的志愿服务精神，用实际行动展示了青春正能量，彰显时代担当。

特色专业展风采 校企融合纷沓来

发展植根于区域经济社会的职业化教育、营造良好的高标准职业教育地方特色服务氛围是地方中职学校的职责所在。近几年，民权县职业技术教育中心逐步建立了“冷藏车方向学科高端引领，全方位开放办学”的省级特色专业发展合作新格局。民权县职业技术教育中心积极响应国家“一带一路”倡议，承办 30 余期“发展地方区域经济服务”活动，增进了学校与地方企业的联系与了解，为学校推进职业教育特色化开辟了广阔空间。学校在澳柯玛、立冬、松川、冰熊等地方企业设立专业技术指导站及教学点，引领制冷专业冷藏车方向专业教师和学生走进生产一线，积极从事服务企业生产工作和技术指导工作，。



相遇 6.18 校园电商节

为改革电商课程实践教学，深化创新创业教育，提高电子商务专业学生的创新创业意识，6月15日下午，民权县职业技术教育中心信息工程系电子商务专业在蔡崇信基金会的大力支助下在校办公楼一楼大厅隆重举行首届6.18校园电商节活动。



作为“学中做，做中学”现场教学活动，在美课锐捷的大力支持和指导下，信息工程系电商专业的学生全员参与此次校园电商节，电商节中所有在售产品的店铺全部是由20级电子商务专业的学生们自行设计、运营的，并且开通了电商直播引流，每一组学生就是一个创业团队，店铺开设、商品拍摄、图片处理、文案编辑、商品上架、营销推广、订单处理等岗位都有专人负责。

举办校园电商节是学校增强职业教育适应性、创新专业人才实践能力培养模式的有益尝试，同时为学生们搭建

了一个展示创新创业能力的舞台，今后学校将深化开展此类活动，让学生感受大数据背景下电子商务运营的新形态，不断在实践中掌握真本领。

典型案例十二——技能：让生活更美好

技能：让生活更美好

为进一步推动校园文化建设，丰富活动载体，提高学生核心素养，提升学校德育水平，展现职业教育办学特色，经学校研究决定，我校开展 2022 年职业教育活动周的系列活动。

具体做法：1、开展校园、企业开放活动。举办“线上逛校园”、“网上开放日”活动，利用开放资源宣传职业教育、宣传民权职业技术教育中心现状及发展前景。

2、开展“技能成才·强国有我”主题教育宣传活动。

(1) 全体师生继续开展党史学习教育活动。

(2) 组织学生开展讲好“我家乡的党史故事”活动。

(3) 组织开展“未来工匠说”“我要做榜样”等主题演讲、征文、社会实践、志愿服务活动。

3、开展“人人持证”“技能比武”系列大赛活动。

(1) 组织开展技能大赛活动。

(2) 申报并开展大专和中专“1+X”证书试点工作；继续开展企业员工培训、新型学徒制试点工作及开展职业技能鉴定工作。

4、开展中等职业学校招生宣传活动。

积极开展形式多样、百姓喜闻乐见的招生宣传工作，着力营造全社会关心支持中等职业教育发展的良好氛围。

民权县职业技术教育中心

2022年12月13日